

CAPÍTULO 1

Mi provincia, mi país

Mi provincia	6
Los límites provinciales	6
La división política de Entre Ríos	7
Los departamentos	8
El gobierno de nuestra provincia	10
El Poder Ejecutivo	10
El Poder Legislativo	10
El Poder Judicial	10
Con buena señal en valores: La participación democrática	10
Salir	11

CAPÍTULO 2

El relieve de Entre Ríos

El relieve	12
Las lomadas y el delta	12
El clima	13
Clima subtropical sin estación seca	13
Clima templado pampeano	13
Los cursos de agua	14
Los usos del agua	14
El río Paraná	15
El río Uruguay	15
Otros cursos de agua	15
El agua	16
El acuífero Guaraní	16
La represa de Salto Grande	17
Las inundaciones	17
Los biomas	18
El bosque en galería	18
El espinal	19
El pastizal	19
Los ambientes y los recursos naturales	20
Recursos renovables y no renovables	20
Las áreas protegidas	21
Ventana a un lugar: Las aguas termales	22
Salir	23

CAPÍTULO 3

Los espacios rurales y los urbanos

Las modificaciones del ambiente	24
La relación entre el campo y la ciudad	24
¿Cómo cambiaron los ambientes?	25
Los charrúas	26
Costumbres y organización charrúa	26
Los guaraníes	27
Ventana al pasado: La incorporación del caballo	27
Los chanás	28
La forma de vida de los chanás	28
Con buena señal en valores: Las costumbres aborígenes	28

La manera de ver el mundo de los pueblos de Entre Ríos	29
La llegada de los españoles	30
Los conquistadores	30
Las vaquerías	30
Las primeras fundaciones	31
Cambios en los paisajes rurales y urbanos	32
Con buena señal en valores: Origen guaraní de los nombres actuales ..	32
Salir	33

CAPÍTULO 4

La población entrerriana y sus actividades

Los habitantes de nuestra provincia	34
La distribución de la población	35
Con buena señal en valores: La diversidad cultural	35
La población y el trabajo	36
Linkeamos: Las cooperativas	36
Las actividades primarias en nuestra provincia	37
Las actividades secundarias	38
Las actividades terciarias	39
Los eslabones de una cadena	39
Las vías de comunicación provinciales	40
Los puentes entrerrianos	41
Los puertos fluviales	41
Ventana a un lugar: El circuito productivo del arroz	42
Salir	43

CAPÍTULO 5

La conquista de América y la época colonial

La expansión europea	44
Las expediciones españolas y portuguesas	45
Hacia la conquista del Nuevo Mundo	45
Con buena señal en valores: La denominación de los espacios	45
La colonización de América	46
La ocupación del actual territorio argentino	46
La ocupación del actual territorio entrerriano	47
De las estancias a las ciudades	47
El Virreinato del Río de la Plata	48
La organización de la Entre Ríos colonial	48
La economía colonial	49
Una economía basada en la ganadería	49
Una sociedad heterogénea y desigual	50
Las desigualdades en el campo y en la ciudad	50
Camino a la emancipación	51
¿Qué sucedía en Entre Ríos?	51
Ventana al pasado: Las personas africanas esclavizadas en el Virreinato del Río de la Plata	52
Salir	53

CAPÍTULO 6

El camino hacia la autonomía

Los primeros gobiernos	54
La creación de nuestra provincia	54
La Liga de los Pueblos Libres	55
Unitarios y federales	56
La caída del Directorio	56
La República de Entre Ríos	57
Una década inestable	58
Nuevas medidas para organizar la provincia	58
El proyecto federal	59
La reorganización provincial: Echagüe y Urquiza	59
Tiempo de cambios	60
Linkeamos: El Palacio Urquiza	60
Hacia la organización del país	61
La Constitución nacional	61
Ventana al pasado: ¿Cómo vivían los gauchos en el siglo XIX?	62
Salir	63



En #Avanza trabajamos de manera transversal con

habilidades y capacidades para el siglo XXI:

¿DE QUÉ SE TRATAN?



Comunicación: capacidad de escuchar, comprender y expresar pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones.



Alfabetización en tecnologías de la información y la comunicación (TIC): capacidad de seleccionar, procesar, analizar críticamente y producir información utilizando diversos medios y soportes.



Creatividad e innovación: capacidad para generar ideas originales que tengan valor en la actualidad, interpretar de distintas formas las situaciones y visualizar una variedad de respuestas ante un problema o circunstancia.



Aprender a aprender: capacidad de iniciar, organizar y autorregular el propio aprendizaje.



Pensamiento crítico: capacidad de adoptar una postura propia y fundada respecto de una problemática o situación relevante a nivel personal y/o social. + **Resolución de problemas:** capacidad de enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío respecto de sus saberes y sus intereses.



Trabajo con otros: capacidad de interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretendan alcanzar, reconociendo y valorando al otro en tanto diferente, escuchando sus ideas y compartiendo las propias con respeto.



Compromiso y responsabilidad: capacidad de comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.