

## CAPÍTULO 1

**La organización política de la provincia** ..... 6

**Ubicación de la provincia** ..... 6

División política ..... 7

**La ciudad Capital de la provincia** ..... 8

El turismo en la ciudad ..... 9

**Organización política del país y sus provincias** ..... 10

**El gobierno provincial y municipal** ..... 11

**Ventana al pasado** ..... 12

**Salir** ..... 13

## CAPÍTULO 2

**Condiciones naturales y problemas ambientales de la provincia** ..... 14

**Los ambientes** ..... 14

La Puna ..... 14

Las Salinas Grandes ..... 15

Cordillera oriental ..... 16

Los valles ..... 16

Las quebradas ..... 17

Las sierras subandinas y los valles inferiores ..... 18

Las lluvias orográficas ..... 18

Las Yungas ..... 19

El Chaco salteño ..... 20

**Ventana a un lugar** ..... 21

**Los problemas ambientales de la provincia** ..... 22

La pérdida de biodiversidad ..... 22

La contaminación atmosférica y del agua ..... 23

Erosión de los suelos ..... 23

Las áreas naturales protegidas ..... 24

Las áreas protegidas de la provincia ..... 24

**Salir** ..... 25

## CAPÍTULO 3

**La actividades económicas de la población** ..... 26

**Espacios urbanos y rurales** ..... 26

Los principales centros urbanos de Salta ..... 26

Los espacios rurales de la provincia ..... 27

**Los ambientes y las actividades económicas** ..... 28

El aprovechamiento de la Puna ..... 28

En los valles y quebradas ..... 28

Las actividades en las sierras subandinas y los valles inferiores ..... 29

El Chaco salteño y su economía ..... 29

**Los circuitos productivos** ..... 30

El circuito productivo de la vid en los valles Calchaquíes ..... 30

La etapa final del proceso ..... 31

**Las condiciones de vida de la población** ..... 32

Los indicadores de calidad de vida ..... 32

La calidad de vida de la población urbana ..... 33

La calidad de vida de la población rural ..... 33

**Ventana a un lugar** ..... 34

**Salir** ..... 35

## CAPÍTULO 4

**Los pueblos originarios de Salta** ..... 36

**Los pueblos originarios** ..... 36

Los cazadores-recolectores ..... 37

Los pueblos agricultores ..... 38

La presencia incaica ..... 38

Los diaguitas o calchaquíes ..... 39

Los apatamas ..... 39

**Los pueblos originarios en la actualidad** ..... 40

Las condiciones de vida de los pueblos originarios ..... 40

Lugares con historia ..... 41

**Ventana al pasado** ..... 42

**Salir** ..... 43



## CAPÍTULO 5

<b>De la conquista a la época colonial</b> .....	44
<b>Los españoles en América</b> .....	44
El espacio del Virreinato del Perú.....	45
El auge del Cerro Rico de Potosí.....	45
<b>La fundación de ciudades</b> .....	46
La fundación de Salta.....	47
Los primeros tiempos de la ciudad.....	47
<b>Los sistemas de trabajo indígena</b> .....	48
Encomienda.....	48
Mita.....	48
Yanaconazgo.....	48
Las rebeliones calchaquíes.....	49
Las consecuencias.....	49
<b>Los cambios en el siglo XVIII</b> .....	50
Sociedad y economía en Salta.....	51
<b>Ventana al pasado</b> .....	52
<b>Salir</b> .....	53

## CAPÍTULO 6

<b>Salta en la etapa criolla</b> .....	54
<b>La lucha contra los ingleses</b> .....	54
Llegan las noticias al Río de la Plata.....	54
La Revolución de Mayo.....	55
La posición de Salta.....	55
<b>Las guerras por la independencia</b> .....	56
Las campañas al Alto Perú.....	56
San Martín y Belgrano.....	57
Los planes con Güemes.....	57
<b>Güemes y sus gauchos</b> .....	58
Guerra gaucha.....	58
Las heroínas.....	59
<b>La Declaración de la Independencia</b> .....	60
Güemes, gobernador de Salta.....	60
La muerte de Güemes.....	61
<b>Ventana al pasado</b> .....	62
<b>Salir</b> .....	63

En **#Avanza** trabajamos de manera transversal con

**habilidades y capacidades para el siglo XXI:**

### ¿DE QUÉ SE TRATAN?



**Comunicación:** capacidad de escuchar, comprender y expresar pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones.



**Alfabetización en tecnologías de la información y la comunicación (TIC):** capacidad de seleccionar, procesar, analizar críticamente y producir información utilizando diversos medios y soportes.



**Creatividad e innovación:** capacidad para generar ideas originales que tengan valor en la actualidad, interpretar de distintas formas las situaciones y visualizar una variedad de respuestas ante un problema o circunstancia.



**Aprender a aprender:** capacidad de iniciar, organizar y autorregular el propio aprendizaje.



**Pensamiento crítico:** capacidad de adoptar una postura propia y fundada respecto de una problemática o situación relevante a nivel personal y/o social. **+ Resolución de problemas:** capacidad de enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema o desafío respecto de sus saberes y sus intereses.



**Trabajo con otros:** capacidad de interactuar, relacionarse y trabajar con otros de manera adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretendan alcanzar, reconociendo y valorando al otro en tanto diferente, escuchando sus ideas y compartiendo las propias con respeto.



**Compromiso y responsabilidad:** capacidad de comprometerse, analizar las implicancias de las propias acciones, e intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.

