

**Avanza**

**#Ciencias  
Sociales 4**

**Mendoza**

**Guía docente**



**Kapelusz**



Objetivos	Contenido	Situaciones de aprendizaje y enseñanza	Recursos
<b>Capítulo 1: La provincia de Mendoza y su organización</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la división política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional y su representación cartográfica.</li> <li>Reconocer la forma de organización política de la Argentina y los distintos niveles político-administrativos (nacional, provincial y municipal).</li> <li>Conocer las distintas instituciones sociales y políticas (locales, provinciales y nacionales), sus ámbitos de actuación y las relaciones que se establecen entre ellas, con la sociedad y los distintos niveles de gobierno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El territorio nacional y provincial. Distintas formas de regionalización de la Argentina.</li> <li>La capital de la provincia de Mendoza.</li> <li>El gobierno de la provincia. Poder Ejecutivo. Poder Legislativo. Poder Judicial.</li> <li>Los departamentos provinciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación e interpretación de mapas.</li> <li>Utilización de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para obtener información y ampliar conocimientos.</li> <li>Reflexión sobre la relación entre características naturales del territorio y asentamiento de población.</li> <li>Comprensión y análisis de textos.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas políticos.</li> <li>Sitio web del gobierno provincial.</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales, Buenos Aires, Kapelusz, 2015.</li> <li><i>Constitución de la Nación Argentina</i>. Buenos Aires, Kapelusz, 2008.</li> <li>Instituto Geográfico Nacional, <i>Atlas Geográfico de la República Argentina</i>, varias ediciones.</li> <li><a href="http://www.ign.gob.ar">www.ign.gob.ar</a></li> <li><a href="http://www.indec.gob.ar">www.indec.gob.ar</a></li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Constitución de la Nación Argentina</i>. Buenos Aires, Kapelusz, 2008.</li> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos">https://www.educ.ar/recursos</a> (Recursos del Sitio Educar).</li> <li><i>Colección Entender y participar</i>. Buenos Aires. Ediciones del Quirquincho, 1987.</li> </ul>
<b>Capítulo 2: Las condiciones naturales de Mendoza</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las condiciones naturales como oferta de recursos y de sus distintos modos de aprovechamiento y conservación en la provincia de Mendoza y en la Argentina.</li> <li>Valorar la existencia y conocer las particularidades de las áreas protegidas en la provincia de Mendoza y en la Argentina.</li> <li>Reconocer los principales problemas ambientales a escala local y provincial, teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y al territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El relieve de la provincia. Las montañas, las llanuras y las mesetas.</li> <li>La hidrografía. Los oasis.</li> <li>Los climas. Los vientos.</li> <li>Los biomas de la Argentina y de la provincia de Mendoza.</li> <li>Los problemas ambientales y los desastres naturales.</li> <li>Las áreas protegidas en Mendoza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación, interpretación y comparación de mapas.</li> <li>Observación e interpretación de textos, videos e imágenes.</li> <li>Comunicación de los conocimientos a través de la producción escrita.</li> <li>Reflexión para el desarrollo de una actitud responsable en la conservación del ambiente.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas temáticos.</li> <li>Páginas web.</li> <li>Fotografías.</li> <li>Videos turísticos y documentales.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales, Buenos Aires, Kapelusz, 2015.</li> <li>Instituto Geográfico Nacional, <i>Atlas Geográfico de la República Argentina</i>, varias ediciones.</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://mapoteca.educ.ar/">http://mapoteca.educ.ar/</a> (Atlas interactivo con mapas para trabajar en la computadora).</li> <li><a href="https://www.parquesnacionales.gob.ar/">https://www.parquesnacionales.gob.ar/</a> (Sitio web de la Administración de Parques Nacionales de la Argentina).</li> <li><a href="http://www.mendoza.edu.ar/cambio-climatico/">http://www.mendoza.edu.ar/cambio-climatico/</a> (Fascículos digitales de Educación ambiental frente al cambio climático, elaborados por la Dirección General de Escuelas de Mendoza).</li> </ul>
<b>Capítulo 3: La población y las actividades económicas de nuestra provincia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los diferentes espacios rurales y urbanos de la Argentina, en particular de la provincia de Mendoza.</li> <li>Reconocer los principales recursos naturales valorados de la provincia de Mendoza, los distintos usos del suelo en espacios urbanos y rurales, las actividades económicas de la población, la tecnología aplicada y los diferentes actores sociales, sus condiciones de trabajo y de vida, utilizando material cartográfico pertinente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La población mendocina. Dinámica y composición. Las condiciones de vida.</li> <li>Espacios rurales y espacios urbanos. Migraciones internas.</li> <li>Las actividades económicas en Mendoza. Sector primario. Sector secundario. Sector terciario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación e interpretación de mapas.</li> <li>Lectura e interpretación de textos.</li> <li>Análisis de relaciones entre sociedad y naturaleza.</li> <li>Reflexión sobre las actividades terciarias y valoración de la actividad turística como generadora de empleo y recursos económicos en la provincia.</li> <li>Análisis de datos estadísticos.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas temáticos.</li> <li>Video turístico.</li> <li>Datos estadísticos en un cuadro comparativo.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales, Buenos Aires, Kapelusz, 2015.</li> <li><a href="https://www.indec.gov.ar/nivel2_default.asp?id_tema=2&amp;seccion=P">https://www.indec.gov.ar/nivel2_default.asp?id_tema=2&amp;seccion=P</a> (Portal de población del INDEC)</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos">https://www.educ.ar/recursos</a> (Todos los videos correspondientes a las áreas rurales y urbanas).</li> <li><a href="http://intachicos.inta.gob.ar/">http://intachicos.inta.gob.ar/</a> (Sitio web del Inta destinado a los niños).</li> <li><a href="http://www.turismo.mendoza.gov.ar/">http://www.turismo.mendoza.gov.ar/</a> (Sitio web del Ente de turismo de la provincia de Mendoza)</li> </ul>
<b>Capítulo 4: Los pueblos originarios de la provincia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las diferentes formas en que las sociedades indígenas cazadoras-recolectoras y agricultoras de la provincia se relacionaron con la naturaleza para resolver sus problemas de supervivencia, distribuyeron los bienes producidos, constituyeron distintas formas de autoridad y elaboraron distintos sistemas de creencias, previo a la llegada de los europeos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los huarpes: características, actividades y creencias. Los huarpes en la actualidad. La influencia inca.</li> <li>Los puelches. Costumbres y forma de vida.</li> <li>Los pehuenches. Los pehuenches en la actualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación e interpretación de mapas.</li> <li>Reconocimiento de cambios y continuidades en las formas de vida de los pueblos originarios.</li> <li>Reflexión y análisis crítico de la información producida y difundida por diversos medios de comunicación sobre las problemáticas de los pueblos originarios.</li> <li>Análisis de datos estadísticos.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Martins, María Eugenia, con la colaboración de González Dubox, Raúl E. <i>Desde adentro: las comunidades originarias de la Argentina</i>, Buenos Aires, Fundación de Historia Natural Félix de Azara: Ministerio de Educación de la Nación, 2009. (Disponible en <a href="http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005404.pdf">www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005404.pdf</a>).</li> <li><a href="http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8008">http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8008</a> (Programa de Canal Encuentro sobre los pueblos originarios de la Argentina).</li> </ul>



Objetivos	Contenido	Situaciones de aprendizaje y enseñanza	Recursos
<b>Capítulo 4: Los pueblos originarios de la provincia</b>			
		<b>Fuentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas temáticos.</li> <li>• Leyenda indígena.</li> <li>• Gráficos con datos estadísticos de población.</li> <li>• Video documental</li> </ul>	<b>Para ellos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.educ.ar/recursos">https://www.educ.ar/recursos</a> (Todos los recursos sobre pueblos originarios de la Argentina).</li> </ul>
<b>Capítulo 5: La Conquista y la época colonial</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las principales motivaciones que impulsaron a los europeos, desde el siglo XV, a explorar y conquistar el continente americano y el impacto de su acción sobre las formas de vida de las sociedades indígenas que habitaban la provincia de Mendoza.</li> <li>• Conocer la organización de la sociedad colonial y sus conflictos, con particular énfasis en las actividades productivas y comerciales, en la organización del espacio y en las formas de vida, las creencias y los derechos y obligaciones de los diferentes actores sociales, atendiendo especialmente a las particularidades de la provincia de Mendoza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expansión europea. Avances científicos. Exploraciones marítimas.</li> <li>• Conquista y colonización de América. La ocupación del actual territorio argentino. La ocupación del actual territorio mendocino.</li> <li>• Mendoza durante la colonia. Sociedad y economía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de actores sociales que intervinieron en los hechos históricos estudiados.</li> <li>• Análisis de causas y consecuencias de la conquista.</li> <li>• Reconocimiento de diferentes puntos de vista sobre el mismo hecho histórico.</li> <li>• Lectura, observación e interpretación de diversas fuentes de información (mapas, pinturas, grabados, ilustraciones, leyenda) sobre la sociedad colonial.</li> </ul> <b>Fuentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas políticos y temáticos.</li> <li>• Pinturas, grabados e ilustraciones.</li> <li>• Leyenda.</li> <li>• Video documental.</li> </ul>	<b>Para vos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Historia – La Argentina en el siglo XIX</i>, Kapelusz, 2013.</li> <li>• Guaman Poma de Ayala. <i>Nueva crónica y buen gobierno</i> (1615). (Disponible en <a href="http://www.biblioteca.org.ar/libros/211687.pdf">www.biblioteca.org.ar/libros/211687.pdf</a>).</li> </ul> <b>Para ellos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://goo.gl/zSq7E4">https://goo.gl/zSq7E4</a> (Video del Canal Encuentro sobre los viajes de exploración).</li> <li>• <a href="https://www.educ.ar/recursos/70371/la-conquista-de-america">https://www.educ.ar/recursos/70371/la-conquista-de-america</a> (Libro electrónico con actividades sobre la conquista de América).</li> </ul>
<b>Capítulo 6: Hacia la Independencia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las múltiples causas de la Revolución de Mayo y de los conflictos derivados de la ruptura del sistema colonial en el ex virreinato.</li> <li>• Comprender el impacto de las guerras de Independencia sobre la vida cotidiana de los distintos grupos sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuertes y fronteras durante la colonia.</li> <li>• Mendoza en el Virreinato del Río de la Plata.</li> <li>• La Primera Junta de Gobierno.</li> <li>• San Martín y su plan libertador.</li> <li>• San Martín en Cuyo. El cruce de los Andes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y comprensión de textos.</li> <li>• Lectura, observación e interpretación de diversas fuentes de información para comprender la realidad social de la época (documentos históricos, artículo académico, videos documentales, mapas).</li> <li>• Identificación de causas y consecuencias de la campaña libertadora de San Martín.</li> </ul>	<b>Para vos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Historia – La Argentina en el siglo XIX</i>, Kapelusz, 2013.</li> <li>• Lobato, Mirta y Suriano, Juan. <i>Atlas histórico de la Argentina</i>. Buenos Aires. Sudamericana, colección "Nueva Historia Argentina", 2000.</li> <li>• Tenarvasio, Marcela. <i>Historia de la Argentina. 1810 – 1852</i>. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2009.</li> </ul> <b>Para ellos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.pakapaka.gob.ar/videos/100195">http://www.pakapaka.gob.ar/videos/100195</a> (Video de PakaPaka sobre José de San Martín).</li> <li>• <a href="https://www.educ.ar/recursos/130997/san-martin-y-la-independencia">https://www.educ.ar/recursos/130997/san-martin-y-la-independencia</a> (Video donde la historiadora Beatriz Bragoni habla del rol desempeñado por San Martín en la Independencia).</li> </ul>
<b>Capítulo 7: Mendoza y la organización nacional</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las confrontaciones por distintos proyectos de país entre diferentes grupos y provincias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflictos entre unitarios y federales.</li> <li>• Los caudillos.</li> <li>• El Pacto Federal.</li> <li>• La Confederación Argentina.</li> <li>• La caída de Rosas.</li> <li>• La Constitución nacional. La Constitución mendocina de 1854.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de los diferentes puntos de vista en relación con la organización política del país.</li> <li>• Identificación de los actores sociales que intervinieron en hechos históricos durante el período estudiado.</li> <li>• Elaboración de líneas de tiempo para profundizar nociones temporales sobre los hechos históricos estudiados.</li> <li>• Análisis de las causas y consecuencias de la batalla de Caseros.</li> </ul> <b>Fuentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas políticos y temáticos.</li> <li>• Relato histórico.</li> <li>• Videos documentales.</li> </ul>	<b>Para vos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Historia – La Argentina en el siglo XIX</i>, Kapelusz, 2013.</li> <li>• Tenarvasio, Marcela. <i>Historia de la Argentina. 1810 – 1852</i>. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2009.</li> <li>• Di Meglio, Gabriel. <i>¡Mueran los salvajes unitarios! La mazorca y la política en tiempos de Rosas</i>. Buenos Aires. Sudamericana, 2007.</li> <li>• <a href="http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001">http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001</a> (<i>La formación de un país</i>. Episodio del programa <i>Historia de un país</i> de Canal Encuentro).</li> </ul> <b>Para ellos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://mapoteca.educ.ar/files/index.html.1.316.html">http://mapoteca.educ.ar/files/index.html.1.316.html</a> (Mapoteca del sitio Educ.ar. Secuencia didáctica sobre unitarios y federales).</li> <li>• <a href="https://www.educ.ar/recursos/111035/juan-manuel-de-rosas-y-la-batalla-de-caseros">https://www.educ.ar/recursos/111035/juan-manuel-de-rosas-y-la-batalla-de-caseros</a> (Video sobre Juan Manuel de Rosas y la batalla de Caseros).</li> </ul>