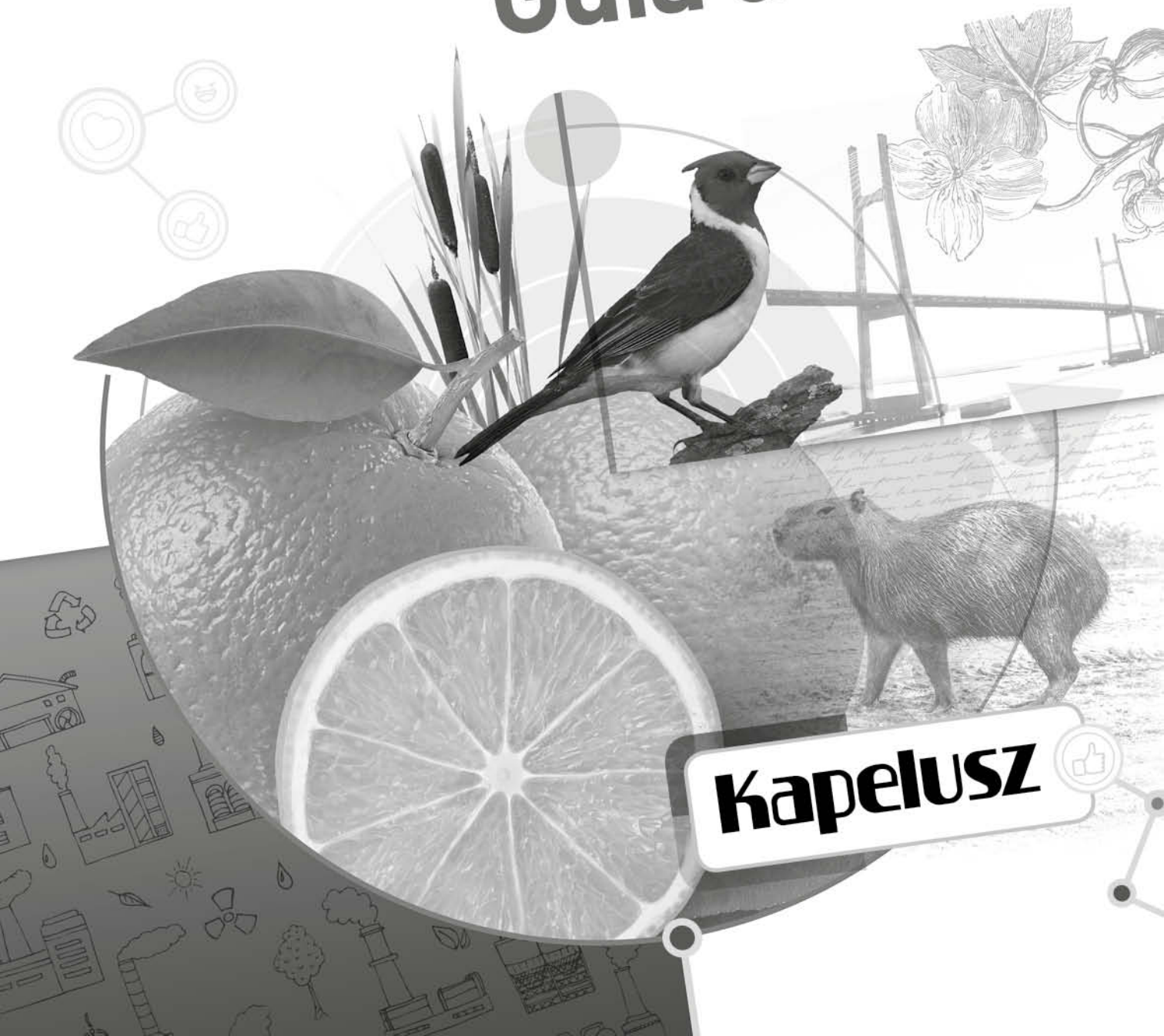


**Avanza**

**#Ciencias  
Sociales 4**

**Entre Ríos**

**Guía docente**



**Kapelusz**



Objetivos	Contenidos	Situaciones de aprendizaje y enseñanza	Recursos
<b>Capítulo 1: Mi provincia, mi país</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la división política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional y su representación cartográfica.</li> <li>• Reconocer la forma de organización política de la Argentina y los distintos niveles político-administrativos (nacional, provincial y municipal).</li> <li>• Conocer las distintas instituciones sociales y políticas (locales, provinciales y nacionales), sus ámbitos de actuación y las relaciones que se establecen entre ellas, con la sociedad y los distintos niveles de gobierno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ubicación de la provincia dentro del país y los límites provinciales.</li> <li>• La división política de la provincia de Entre Ríos. Los departamentos.</li> <li>• El gobierno provincial.</li> <li>• La Constitución nacional y los poderes del Estado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación e interpretación de mapas.</li> <li>• Reflexión sobre la relación entre leyes y sociedad.</li> <li>• Lectura e interpretación de textos periodísticos.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas políticos.</li> <li>• Texto periodístico.</li> <li>• Video educativo.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales, Buenos Aires, Kapelusz, 2015.</li> <li>• <i>Constitución de la Nación Argentina</i>. Buenos Aires, Kapelusz, 2008.</li> <li>• Instituto Geográfico Nacional, <i>Atlas Geográfico de la República Argentina</i>, varias ediciones.</li> <li>• <a href="http://www.ign.gov.ar">www.ign.gov.ar</a></li> <li>• <a href="http://www.indec.gov.ar">www.indec.gov.ar</a></li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Constitución de la Nación Argentina</i>. Buenos Aires, Kapelusz, 2008.</li> <li>• <a href="https://www.educ.ar/recursos">https://www.educ.ar/recursos</a> (Recursos del Sitio Educar).</li> </ul>
<b>Capítulo 2: El relieve de Entre Ríos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las condiciones naturales como oferta de recursos y de sus distintos modos de aprovechamiento y conservación en la provincia de Entre Ríos y en la Argentina.</li> <li>• Valorar la existencia y conocer las particularidades de las áreas protegidas en la provincia de Entre Ríos y en la Argentina.</li> <li>• Reconocer los principales problemas ambientales a escala local y provincial, teniendo en cuenta el modo en que afectan a la población y al territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El relieve de la provincia de Entre Ríos.</li> <li>• Factores que determinan el clima. El clima de la provincia.</li> <li>• Los cursos de agua. Valoración del agua como recurso. Las inundaciones.</li> <li>• Los biomas: los bosques en galería, el espinal, el pastizal.</li> <li>• Los ambientes y los recursos naturales.</li> <li>• Las áreas protegidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación, interpretación y comparación de mapas.</li> <li>• Establecimiento de relaciones entre ambiente, sociedad y problemas ambientales.</li> <li>• Lectura e interpretación de textos e imágenes.</li> <li>• Utilización de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para obtener información y ampliar conocimientos.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas temáticos.</li> <li>• Páginas web.</li> <li>• Fotografías.</li> <li>• Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales, Buenos Aires, Kapelusz, 2015.</li> <li>• Instituto Geográfico Nacional, <i>Atlas Geográfico de la República Argentina</i>, varias ediciones.</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://mapoteca.educ.ar/">http://mapoteca.educ.ar/</a> (Atlas interactivo con mapas para trabajar en la computadora).</li> <li>• <a href="https://www.parquesnacionales.gov.ar/">https://www.parquesnacionales.gov.ar/</a> (Sitio web de la Administración de Parques Nacionales de la Argentina).</li> </ul>
<b>Capítulo 3: Los espacios rurales y los urbanos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los diferentes espacios rurales y urbanos de la Argentina, en particular de la provincia de Entre Ríos.</li> <li>• Conocer las diferentes formas en que las sociedades indígenas cazadoras-recolectoras y agricultoras se relacionaron con la naturaleza para resolver sus problemas de supervivencia, distribuyeron los bienes producidos, constituyeron distintas formas de autoridad y elaboraron distintos sistemas de creencias, previo a la llegada de los europeos.</li> <li>• Conocer las principales motivaciones que impulsaron a los europeos, desde el siglo XV, a explorar y conquistar el continente americano y el impacto de su acción sobre las formas de vida de las sociedades indígenas que habitaban la provincia de Entre Ríos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los ambientes y sus modificaciones. Relación entre el campo y la ciudad.</li> <li>• Pueblos originarios de Entre Ríos. Cosmovisión y formas de vida.</li> <li>• Los españoles en América. La fundación de ciudades en el actual territorio de la provincia de Entre Ríos.</li> <li>• Transformaciones en los paisajes urbanos y rurales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación e interpretación de mapas.</li> <li>• Comparación de las formas de vida de las sociedades indígenas que habitaban la provincia con las de los conquistadores españoles.</li> <li>• Reconocimiento de diferencias y similitudes en la valoración y el uso de los recursos naturales.</li> <li>• Lectura e interpretación de textos.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas temáticos.</li> <li>• Video documental.</li> <li>• Leyenda indígena.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martins, María Eugenia, con la colaboración de González Dubox, Raúl E. <i>Desde adentro: las comunidades originarias de la Argentina</i>, Buenos Aires, Fundación de Historia Natural Félix de Azara: Ministerio de Educación de la Nación, 2009. (Disponible en <a href="http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005404.pdf">www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005404.pdf</a>).</li> <li>• <a href="http://datos.ambiente.gov.ar/">http://datos.ambiente.gov.ar/</a> (Datos abiertos del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable)</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.educ.ar/recursos">https://www.educ.ar/recursos</a> (Todos los videos correspondientes a las áreas rurales y urbanas).</li> <li>• <a href="http://intachicos.inta.gov.ar/">http://intachicos.inta.gov.ar/</a> (Sitio web del Inta destinado a los niños).</li> </ul>



Objetivos	Contenidos	Situaciones de aprendizaje y enseñanza	Recursos
<b>Capítulo 4: La población entrerriana y sus actividades</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los principales recursos naturales valorados de la provincia de Entre Ríos, los distintos usos del suelo en espacios urbanos y rurales, las actividades económicas de la población, la tecnología aplicada y los diferentes actores sociales, sus condiciones de trabajo y de vida, utilizando material cartográfico pertinente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La población de Entre Ríos. Distribución y densidad de la población.</li> <li>Las actividades económicas y el trabajo. Las actividades primarias, secundarias y terciarias en la provincia.</li> <li>Los circuitos productivos.</li> <li>Las vías de comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación, interpretación y comparación de mapas.</li> <li>Establecimiento de relaciones entre las actividades económicas de la población y los espacios rurales y urbanos donde se desarrollan.</li> <li>Identificación de vínculos entre los diferentes sectores de la economía.</li> <li>Reconocimiento de la influencia de las vías de comunicación en el desarrollo de las ciudades.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas temáticos.</li> <li>Fotografías</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Geografía de la Argentina</i>, serie Contextos digitales, Buenos Aires, Kapelusz, 2015.</li> <li><a href="https://www.indec.gov.ar/nivel2_default.asp?id_tema=2&amp;seccion=P">https://www.indec.gov.ar/nivel2_default.asp?id_tema=2&amp;seccion=P</a> (Portal de población del INDEC)</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos">https://www.educ.ar/recursos</a> (Todos los videos correspondientes a las actividades económicas).</li> <li><a href="http://intachicos.inta.gov.ar/">http://intachicos.inta.gov.ar/</a> (Sitio web del Inta destinado a los niños).</li> </ul>
<b>Capítulo 5: La conquista de América y la época colonial</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la organización de la sociedad colonial y sus conflictos, con particular énfasis en las actividades productivas y comerciales, en la organización del espacio y en las formas de vida, las creencias y los derechos y obligaciones de los diferentes actores sociales, atendiendo especialmente a las particularidades de la provincia de Entre Ríos.</li> <li>Conocer las múltiples causas de la Revolución de Mayo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La expansión europea. Las expediciones españolas y portuguesas.</li> <li>Conquista y colonización de América. La ocupación del actual territorio entrerriano y argentino.</li> <li>Creación y organización del Virreinato del Río de la Plata. Actividades económicas coloniales.</li> <li>La sociedad colonial.</li> <li>La formación del primer gobierno patrio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de actores sociales que intervinieron en los hechos históricos estudiados.</li> <li>Análisis de causas y consecuencias de la conquista.</li> <li>Reconocimiento de diferentes puntos de vista sobre el mismo hecho histórico.</li> <li>Lectura, observación e interpretación de diversas fuentes de información (mapas, pinturas, ilustraciones, leyenda) sobre la sociedad colonial.</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas políticos y temáticos.</li> <li>Pinturas e ilustraciones.</li> <li>Leyenda.</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Historia – La Argentina en el siglo XIX</i>, Kapelusz, 2013.</li> <li>Guaman Poma de Ayala. Nueva crónica y buen gobierno (1615). (Disponible en <a href="http://www.biblioteca.org.ar/libros/211687.pdf">www.biblioteca.org.ar/libros/211687.pdf</a>).</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://goo.gl/zSq7E4">https://goo.gl/zSq7E4</a> (Video del Canal Encuentro sobre los viajes de exploración).</li> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos/70371/la-conquista-de-america">https://www.educ.ar/recursos/70371/la-conquista-de-america</a> (Libro electrónico con actividades sobre la conquista de América).</li> </ul>
<b>Capítulo 6: El camino hacia la autonomía</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los conflictos derivados de la ruptura del sistema colonial en el ex virreinato.</li> <li>Comprender el impacto de las guerras de Independencia sobre la vida cotidiana de los distintos grupos sociales.</li> <li>Conocer las confrontaciones por distintos proyectos de país entre diferentes grupos y provincias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los primeros gobiernos patrios.</li> <li>La creación de la provincia de Entre Ríos.</li> <li>La Liga de los Pueblos Libres.</li> <li>Los conflictos entre unitarios y federales.</li> <li>La República de Entre Ríos.</li> <li>El período 1821-1831.</li> <li>El proyecto federal. La reorganización provincial.</li> <li>La oposición a Rosas. El Pronunciamiento de Urquiza.</li> <li>La Confederación Argentina y la separación de Buenos Aires.</li> <li>La sanción de la Constitución nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de los diferentes puntos de vista en relación con la organización política del país.</li> <li>Identificación de los actores sociales que intervinieron en hechos históricos durante el período estudiado.</li> <li>Reflexión sobre la inestabilidad política propia de la época.</li> <li>Análisis de las causas y consecuencias de la batalla de Caseros.</li> <li>Lectura, observación e interpretación de diversas fuentes de información para comprender la realidad social de la época (poema gauchesco, texto literario, video documental, mapas).</li> </ul> <p><b>Fuentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas políticos y temáticos.</li> <li>Poema gauchesco.</li> <li>Texto literario.</li> <li>Video documental.</li> </ul>	<p><b>Para vos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Historia – La Argentina en el siglo XIX</i>, Kapelusz, 2013.</li> <li><a href="http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001">http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001</a> (<i>La formación de un país</i>. Episodio del programa <i>Historia de un país</i> de Canal Encuentro).</li> <li><a href="http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8279">http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8279</a> (Programa <i>Años decisivos</i> de Canal Encuentro. Episodios desde 1810 hasta 1852).</li> </ul> <p><b>Para ellos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://mapoteca.educ.ar/files/index.html.1.316.html">http://mapoteca.educ.ar/files/index.html.1.316.html</a> (Mapoteca del sitio Educ.ar. Secuencia didáctica sobre unitarios y federales).</li> <li><a href="https://www.educ.ar/recursos/111035/juan-manuel-de-rosas-y-la-batalla-de-caseros">https://www.educ.ar/recursos/111035/juan-manuel-de-rosas-y-la-batalla-de-caseros</a> (Video sobre Juan Manuel de Rosas y la batalla de Caseros).</li> </ul>