

Jesús con nosotros 3

Educación Religiosa Escolar



Kapelusz

Un proyecto educativo
realizado en colaboración con el **Consudec**
CONSEJO ECUATORIANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CC 61082650
ISBN 978-950-13-1341-3
9 789501 313413

«

1

»

Dios es nuestro Creador





ANTES DE NAVEGAR

- ¿Qué es lo que más te gusta de todo lo creado?
- ¿Las montañas? ¿Los astros del cielo? ¿Los animales?
- ¿Las plantas? ¿Las personas que te rodean, te quieren y te cuidan?
- ¿Qué pensás del Creador que hizo tantas cosas maravillosas?
- ¿Cómo le podemos agradecer?

NOS CUENTAN

Sofía y Juan estuvieron de vacaciones con su familia en un pueblito del norte del país que se llama Purmamarca. Y apenas empiezan las clases les cuentan a sus amigos que ¡vieron una montaña de 7 colores!

Pero eso no es lo único que les hizo latir fuerte el corazón. Una noche su papá y su mamá los llevaron a ver las estrellas. ¡Había tantas tantas que no lo podían creer! Y allá arriba, en la montaña, parecía que estaban más cerca...

Los papás se emocionaron al verlas iluminando el profundo cielo azul y los chicos se acordaron de lo que habían aprendido en la escuela.

¡Qué grande es Dios! ¿Cómo pudo hacer todo esto? Y cuando terminó de crear el cielo y la tierra con todo lo que en ellos vive, dio su aliento de vida al primer hombre y a la primera mujer. Y los creó parecidos a él. ¡Cuánto, pero cuánto, nos ama Dios!

CONVERSAMOS



- ¿Qué cosas nos emocionan?
- ¿Cómo se manifiesta el amor de Dios? Es decir, de qué manera nos damos cuenta de que Dios nos ama?

Somos semejantes a Dios

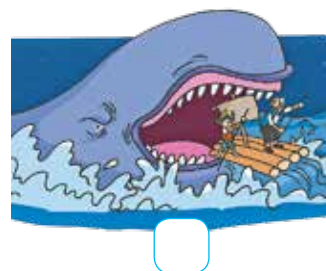
NOS CUENTAN

Los hombres y las mujeres fuimos creados a imagen y semejanza de Dios, es decir, nos parecemos a Él, somos seres dotados de inteligencia, voluntad y corazón.

¿Te acordás del cuento de Pinocho? Era un muñeco de madera que quería ser un chico de verdad.



1. Leé la historia de Pinocho y ordená del 1 al 5 las imágenes que la recuerdan.



2. Piensen y conversen entre todos.

- » ¿De qué estaba hecho Pinocho?
- » ¿Por qué quería ser un niño de verdad?
- » ¿Qué le hacía falta a Pinocho para ser un muñeco especial?
- » ¿Qué le faltaba?

Un teatro de marionetas es muy divertido. En él, los títeres se mueven casi como humanos, hablan, cantan, bailan, nos hacen creer que están vivos. Los nenes hablan con los personajes como si ellos pudieran escucharlos, pero los títeres no son seres vivos. Los titiriteros mueven hilos transparentes que “les dan vida”. Después de la función vemos a los títeres colgados en la pared, sin voz ni movimiento. Los seres humanos, en cambio, no somos como títeres; fuimos creados por Dios con vida propia.



Escuchamos la Palabra de Dios

Dios creó al mundo y a las personas

Al principio creó Dios el cielo y la tierra.

Dijo Dios: "Que exista la luz" y la luz existió. Vio Dios que la luz era buena y la separó de las tinieblas.

Y dijo Dios: "Que haya cielo". Y vio que era bueno.

Y dijo Dios: "Que las aguas se acumulen en el mar y que exista la tierra seca".

Y vio Dios que todo ello era bueno.

Dijo Dios: "Que en la tierra crezcan hierba verde y árboles frutales que den fruto según su especie y que lleven semilla sobre la tierra". Y así fue. Y vio Dios que era bueno.

Dijo Dios: "Que las aguas se llenen de peces, y pájaros vuelen sobre la tierra.

Que la tierra produzca animales domésticos, reptiles y fieras según sus especies". Y así fue. Y vio Dios que era bueno.

Y dijo Dios: "Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza; que domine los peces del mar, las aves del cielo, los animales domésticos y los reptiles de la tierra".

Y creó Dios al hombre a su imagen; a imagen de Dios lo creó; varón y mujer los creó. Y los bendijo y les dijo Dios: "Crezcan y multiplíquense, llenen la tierra y sométanla".

Y vio Dios que todo lo que había hecho era muy bueno **(Génesis 1, 1-31)**.



1. Comentá con tus compañeros.

» ¿En qué libro de la Biblia está el relato de la Creación?

» Según el relato, ¿cuándo creó Dios al varón y a la mujer: al principio o al final? ¿Qué nos quiere enseñar la narración con esto?



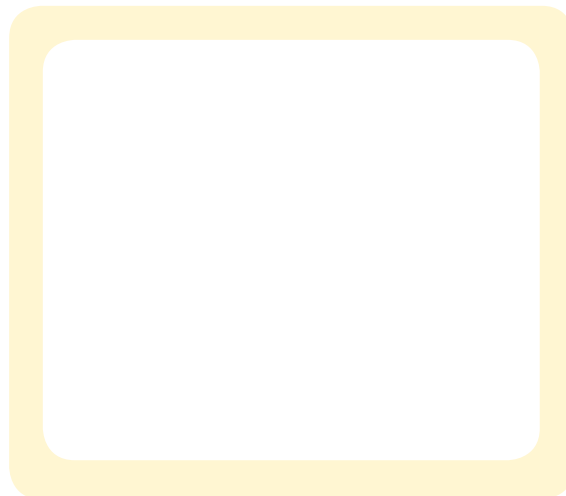
2. Dibujá en el recuadro cómo imaginás a Dios haciendo los animales, moldeando al varón y creando a la mujer.



» Hace un equipo con dos compañeros y describles la escena que dibujaste.



» Comentá con el grupo qué pensás de que Dios te haya creado a su imagen y semejanza.



Aprendemos

Dios ha creado todo

Dios creó todo lo que existe. El primer libro de la Biblia cuenta que Dios creó el mundo en seis días.

Dios nos ama tanto que, además de habernos creado, hizo para nosotros el cielo, la tierra, las plantas y los animales.



1. Observá a tu alrededor y descubrí lo que Dios nos regala.



De las cosas que están en el aula,
Dios hizo para mí...

De las cosas que hay en
el campo, Dios hizo para mí...



La Creación es hermosa y útil

Ningún artista puede pintar un paisaje tan hermoso como la Naturaleza. Las montañas, los ríos, los bosques, los mares, los desiertos, un amanecer o un atardecer, una noche estrellada..., todo es bello. Además de hermosa, la Creación es útil para todos. Nos proporciona alimentos, materiales de construcción, fibras y lanas para hacernos ropa...



Dios hizo a los hombres y las mujeres semejantes a Él

Cuando Dios creó la luz, el agua, los animales y las plantas, dijo: “Hágase la luz, que se separen las aguas del cielo, que se produzcan los animales, que broten del campo plantas y flores...”, pero cuando hizo al varón y a la mujer, dijo:

“Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza” (**Génesis 1, 26**).

A diferencia de los animales, las plantas y las flores, Dios nos creó, nos moldeó con sus manos y nos regaló capacidades especiales: **inteligencia, voluntad** y el **corazón**. Somos los únicos seres de la Creación que pensamos y tenemos deseo de felicidad.

Dios pone la Naturaleza a nuestro cuidado para que podamos:

- **Descubrirlo**, al observar las maravillas, la armonía y la perfección. Encontrar a Dios en la Naturaleza es posible gracias a la inteligencia.
- **Amarlo**, cuidando y respetando a todas las criaturas. El ser humano puede hacerlo con la sensibilidad que le dio Dios.
- **Adorarlo**, agradeciendo en la oración sus regalos: la vida y la Creación. El ser humano puede hacerlo porque es libre.

2. Moldeá un hombre o mujer de plastilina o masa.

» Sentí la textura. ¿Es suave? ¿De qué está hecho? ¿Para qué sirve? ¿Cuál es su color? Trabajá con el material. ¿Qué necesita para parecerse a una figura humana?

» Ahora tenemos un grupo de hombres y mujeres de plastilina o masa. ¿Qué les hace falta para poder moverse? Utilizá los materiales que tengas a mano para lograr que muevan los brazos, las piernas y la cabeza.

» Observá a tu alrededor. ¿Alguien logró que su muñeco se moviera o hablara? ¿Cómo? ¿El muñeco se mueve por sí solo? ¿Por qué? ¿Qué necesita para hacerlo? ¿Cómo somos los seres humanos? ¿Cómo nos movemos?



Dios creó a los varones y a las mujeres con vida propia, con libertad para ser felices, con inteligencia para conocer y decidir, y con capacidad de amar.

Todas las personas somos importantes

Cada uno de nosotros es único en el mundo. Tenemos un nombre y unos apellidos diferentes de los demás. Nuestro cuerpo y nuestra forma de ser también son distintos.

Cuando Dios creó al primer ser humano, estaba pensando en cada uno de nosotros, **único e irrepetible**. ¿Conocés gemelos? Aunque parezcan idénticos, cada uno tiene características que lo hacen único: sus huellas digitales y los lunares, entre otros rasgos.



3. Dejá en el recuadro tu huella digital.



» Observala y comparala con las de tus compañeros.

» ¿Existe alguna huella igual a otra? ¿Por qué?

Las huellas digitales permiten identificar a los seres humanos porque todas son distintas.



4. Buscá en revistas o periódicos imágenes de personas: hombres, mujeres, adultos y niños.



5. Hacé un collage en tu cuaderno y escribí en qué somos iguales y en qué somos diferentes los seres humanos.



6. Mostrá tu trabajo a tus compañeros.



El número 7

Según la Biblia, Dios creó el mundo en seis días, y el séptimo descansó. Este número se relaciona simbólicamente con el orden y la perfección y significa que la Creación sigue un orden natural perfecto.

Vivimos

Cada uno de nosotros es único en el mundo. Nuestro cuerpo es diferente y nuestra forma de ser es distinta.



1. Observá la imagen y respondé con tus compañeros de grupo.

- » ¿Para qué sirven las manos?
- » ¿Cuántas manos ves?
- » ¿Qué colores tienen?
- » ¿Qué diferencias tienen? ¿En qué se parecen?
- » ¿Los animales tienen manos?



2. Observate también las manos.

- » ¿Cómo son?
- » ¿En qué se parecen a las de la imagen?

3. Dibujá en una hoja la silueta de tu mano.

La Creación es la obra de Dios y su obra maestra es el ser humano: el único con capacidad de apreciarla y transformarla.

Con su inteligencia y creatividad, el ser humano reproduce la belleza de la obra del Padre en pinturas y esculturas; imita los sonidos de la Naturaleza en obras musicales; emplea las manos como instrumentos para transformar la Creación y embellecerla.

Cuando nos esforzamos por ser mejores y ayudamos en casa, en la escuela o en la comunidad, estamos colaborando con la Creación de Dios.

Mi compromiso

Uso las manos y mi creatividad para agradecer a Dios por la Creación y para compartir mi alegría con los demás.

Hago una obra de arte (un dibujo, una poesía, una canción) y la comparto con mis familiares. Les pido que escriban aquí un comentario de mi obra.

- » Los invito también a agradecer y reconocer la obra de Dios.

A veces nos olvidamos de Dios...

NOS CUENTAN

Dios puso la Creación en manos de los seres humanos para que, por medio de ella, le dieran gloria.

Todo estaba bien. Reinaba la armonía y el orden.

Pero, desde hace un tiempo, la Tierra se sacude: hay muchas inundaciones, huracanes, olas de calor.... Muchas especies de animales y vegetales desaparecen... ¿Qué está pasando con la Tierra?



1. Conversen.

- » ¿Qué les parece? ¿Estaremos cuidando bien la Creación de Dios? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?
- » ¿Conocen algún ejemplo de daño que hacemos los seres humanos al planeta?
- » ¿Y algún ejemplo de lo que podemos hacer para cuidarlo?



Los seres humanos olvidamos que Dios hizo el mundo. La inteligencia nos permitió hacer descubrimientos y teorías que parecen explicar el origen del mundo y las especies; la ciencia avanza, pero corremos el peligro de dañar la obra de Dios.



Escuchamos la Palabra de Dios

Abel era pastor de ovejas, mientras Caín trabajaba el campo. Para darle gracias a Dios, los dos hermanos prepararon una ofrenda. Caín eligió algunos frutos del campo mientras que Abel eligió lo mejor de su rebaño.

El Señor miró con agrado a Abel y su ofrenda, pero no se fijó en Caín ni en su ofrenda, por lo que Caín se enfureció y estaba triste.

El Señor dijo a Caín: "¿Por qué te enfureces y andas triste? Si obraras bien estarías animado; pero si no obras bien, el pecado acecha tu puerta; y aunque viene por ti, tú puedes dominarlo".

Caín dijo a su hermano: "Vamos al campo".

Caín atacó a su hermano Abel y lo mató.

El Señor preguntó a Caín: "¿Dónde está Abel, tu hermano?".

Respondió Caín: "No sé, ¿acaso yo soy el guardián de mi hermano?".

El Señor le dijo: "¿Qué hiciste? La sangre de tu hermano me está gritando desde la tierra. Por eso te maldice esa tierra que ha abierto su boca para recibir de tus manos la sangre de tu hermano.

Aunque trabajes la tierra, no te dará fruto. Andarás por la tierra errante y perdido" (**Génesis 4, 2-17**).

Kapelusz Editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)



1. Conversen entre todos.

- » ¿Por qué creen que Caín mató a Abel?
- » ¿Qué contestó Caín a Dios?
- » ¿Qué nos enseña este relato?

Adán y Eva desobedecen a Dios. Y desde aquel primer pecado original, los seres humanos nos hacemos daño a nosotros mismos de muchas maneras, maltratamos a la Naturaleza y nos olvidamos de Dios...



2. Piensen ejemplos de cosas que hacemos contra nosotros mismos, contra la Naturaleza y contra Dios. Completamos juntos un cuadro como este en el cuaderno.



Contra uno mismo	Contra la Naturaleza	Contra Dios
No me cepillo los dientes.		
		Insulto a mis compañeros.
	Me olvido la canilla abierta.	

Aprendemos

Dios nos creó para ser felices

Dios creó a los seres humanos para que vivamos siempre felices, para que reconozcamos que Él nos creó y para que alabemos su bondad.



1. Lee el relato "Buscando la felicidad" y luego respondé.

Había una vez una colonia de topos curiosos y trabajadores. Cierta vez, el consejo de topos se reunió para conversar sobre mejoras comunes. Todos los topos tenían ideas que aportar.

Uno de ellos dijo: "La colonia necesita nuevos túneles; trabajemos más para hacerlos". Se desató la discusión: unos opinaban que era peligroso, otros que no lo necesitaban. A un topo joven se le ocurrió: "Ampliemos la bodega para guardar más alimento para el invierno". Nadie lo apoyó.

Un topo anciano golpeó con su bastón el suelo: "Lo que hace falta en la colonia es sol". "Yo sé dónde encontrarlo", dijo un topo muy alto. "Hay que salir a la superficie a buscarlo, pero debe ser a la hora en que la colonia duerme". Otro topo anciano preguntó: "¿Y cómo es el sol? Nunca lo tuvimos. ¿Cómo sabremos reconocerlo?". El topo muy alto respondió: "Leí en un libro que es tan hermoso y grande que es imposible dejar de verlo, será fácil encontrarlo".

Al día siguiente se organizó una expedición con el topo más valiente, quien comenzó a cavar un túnel hacia la superficie y, cuando llegó hasta arriba, los rayos del sol lo cegaron. Tapó nuevamente el hoyo que había hecho y regresó a la colonia. "¿Encontraste el sol?", le preguntaron los demás topos. "No existe", contestó. "Allá arriba duelen los ojos y no hay nada".

» ¿Qué buscaban los topos? ¿Para qué? _____

» ¿Encontraron lo que buscaban? ¿Por qué? _____



La felicidad se encuentra en buscando a Dios en los demás, ayudando, cuidando la Naturaleza y dando gracias al Creador por todo lo que nos da.



2. Pensá y respondé.

¿A vos qué cosas te hacen muy feliz o te dan alegría?

Dios nos hizo libres

Dios nos creó para ser felices y también nos dio la libertad para lograrlo.

Ser libre es tener la capacidad de ser artífices de nuestra vida, y eso lo logramos eligiendo el bien. Si elegimos el mal nos hacemos daño.



3. Tachá lo que no te hace realmente feliz.

SOY LIBRE PARA...

jugar todo el tiempo.

decir siempre la verdad.

comerme yo solo las galletitas.

jugar siempre limpio aunque tenga que perder

decir que estoy cansada/o cuando me piden ayuda en casa.

felicitar al que se sacó una buena nota, aunque a mí no me haya ido bien.

hacer la tarea y disfrutar el juego cuando ya la terminé.

mentir cuando me conviene.

compartir la vianda con quien lo necesita.

hacer trampa.

colaborar con las tareas de la casa.

sentir rabia por la buena nota que se sacó un compañero/a.



Para pensar

Dios nos creó con Amor. Y nos creó para amar.

AMAR ME HACE DE VERDAD LIBRE. Y ME HACE FELIZ.

El pecado

Cuando desobedecés a tus padres o familiares, sentís vergüenza, evitás sus miradas y, a pesar de que los querés mucho y de que ellos te aman, te ocultás porque sabés que no les demostrarte amor...

¿Te acordás de cómo Adán, Eva y Caín se escondían de Dios?

Lo mismo pasa cuando ofendemos a Dios. El pecado nos hace sentir vergüenza, nos aparta de Él.

Pero Jesús nos espera siempre para perdonarnos. Basta con que sinceramente le digamos que nos arrepentimos de haberlo ofendido, que lo amamos y no queremos pecar más. Por medio del sacerdote, Jesús nos otorga el perdón cuando confesamos nuestros pecados.



4. Descifrá el siguiente mensaje.

a = e = i = o = u = ó =

C n d r c n c m s n s t r s
f l t s p d m s p r d n



5. Inventá otro mensaje sobre el pecado con el mismo código e intercambialo con un compañero para que lo descifre.



6. Respondé.

» ¿Qué debemos hacer cuando cometemos un pecado?

El gran pecado de Adán y Eva, nuestros primeros padres, fue desafiar el mandato de Dios, querer "ser como dioses" y no reconocer que lo habían desobedecido. Fueron soberbios.

Vivimos

Caín y Abel son el primer ejemplo de cómo los seres humanos nos peleamos entre hermanos, entre iguales. Caín sintió envidia porque el sacrificio de Abel era más agradable a Dios, y lo mató. Esta historia se repite en la vida de las personas: matar a los semejantes no solo es quitarles la vida: dañamos a otros cuando somos sordos a sus necesidades; los pobres, los necesitados, las personas con capacidades diferentes son como Abel en el mundo. Somos como Caínes cuando los criticamos, nos burlamos, los hacemos a un lado.

1. Pensá y completá el cuadro.

Actuamos como Caín cuando:	Somos como Abel cuando:
	Ayudamos al que tiene un problema.
Nos alegramos cuando a alguien que envidiamos le va mal.	

Mi compromiso

» Organizá con tus compañeros una visita a un lugar donde podamos llevar ayuda a los necesitados: un albergue, un orfanato, un hospital, etcétera. Puede ser, por ejemplo, una visita a los ancianos de un asilo una tarde para hacerles compañía.

3. Planeo con mis compañeros juntos un proyecto de ayuda. Completo el cuadro.

Problema	Modo de ayudar	Familiares que participan	Lugar	Fecha de la visita

4. Escribo mi experiencia en el cuaderno.

La Biblia, la Palabra de Dios

NOS CUENTAN



¡Cuántos libros todos juntos!

En una biblioteca se guardan de manera organizada libros, revistas y publicaciones que se ofrecen al público para proveer información o entretenimiento. Como pudiste ver en tu visita a la biblioteca, el material está clasificado por temas, títulos o autores. Probablemente en ella encontrarás un ejemplar de la Biblia. Este libro es especial porque es un **conjunto de libros sagrados**.



1. Visitamos la biblioteca de la escuela y preguntamos a la bibliotecaria o bibliotecario cuántos volúmenes hay, cómo están ordenados, y por cuánto tiempo podemos pedirlos en préstamo y llevarlos a casa.

2. Escribí las respuestas en tu cuaderno.



3. Respondé. ¿Alguna vez visitaste una biblioteca en otro lugar que no fuera la escuela? ¿Qué es lo que más te llama la atención o lo que más te gusta de las bibliotecas?



Escuchamos la Palabra de Dios

En múltiples ocasiones y de muchas maneras habló Dios antiguamente a nuestros padres por medio de los profetas. Ahora, en esta etapa final, nos ha hablado por medio de su Hijo, al que nombró heredero de todo (**Carta a los Hebreos 1, 1-2**).

Tú, por tu parte, permanece fiel a lo que aprendiste y aceptaste, sabiendo de quiénes lo has aprendido, y que desde la infancia conoces las Sagradas Escrituras, que te enseñarán el camino de la salvación por medio de la fe en Jesucristo. Toda Escritura ha sido inspirada por Dios, y es útil para enseñar, para persuadir, para corregir, para educar en la rectitud, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto y esté preparado para hacer el bien (**2 Timoteo 3, 14-17**).

La primera cita bíblica explica que las **Sagradas Escrituras** contienen la Palabra de Dios, revelada en el Antiguo Testamento por los profetas, y en el Nuevo Testamento por los apóstoles y los evangelistas.

La carta a Timoteo destaca la importancia de conocer las Sagradas Escrituras: "Te enseñarán el camino de la salvación", y aclara que la **Biblia** está "inspirada por Dios", por tanto es **Palabra de Dios**.

¡Qué bueno poder conocer directamente lo que Dios te enseña para hacer el bien!



1. Encontrá en la sopa de letras cinco palabras importantes que aparecen en las citas de la Palabra de Dios que acabamos de escuchar. Resaltalas.

T	S	P	E	R	F	E	C	C	I	Ó	N	J
D	M	N	T	S	M	N	T	S	M	N	T	E
I	S	P	R	O	F	E	T	A	S	M	N	S
O	T	S	M	N	T	S	M	N	T	S	M	Ú
S	A	L	V	A	C	I	Ó	N	S	T	N	S
M	N	T	S	M	N	T	S	M	N	T	S	M

perfección-Jesús-profetas-salvación-Dios

Aprendemos

¿Cómo se lee la Biblia?

La Biblia es un libro **sagrado** porque contiene la Palabra de Dios escrita por diferentes autores a lo largo de aproximadamente mil años. Estos autores, inspirados por el Espíritu Santo, escribieron cómo Dios se nos da a conocer.

¿Cómo nos dice Dios lo mucho que nos ama y lo que quiere de nosotros? En la historia de la humanidad, Dios eligió a algunas personas para recordarnos a los seres humanos su promesa de Salvación. Estos autores nos cuentan que Dios siempre está con su pueblo y sus textos están en diferentes libros de la Biblia.


La Biblia es como una biblioteca: un conjunto de 73 libros. Está dividida en dos grandes partes: el **Antiguo Testamento** que contiene 46 libros y el **Nuevo Testamento**, que tiene 27.

Antiguo Testamento

Cuenta la Historia de Salvación desde la Creación del hombre, la expulsión del Paraíso y la **Promesa de Dios** hasta lo que pasó antes del nacimiento de Jesús.

Nuevo Testamento

Cuenta el **cumplimiento de la promesa**: la vida de Jesús, sus enseñanzas, su pasión, muerte y Resurrección, la predicación de sus primeros discípulos y por último, la vida de las primeras comunidades cristianas.

 1. Escribí una oración con cada par de palabras.

Dios

habla

personas

escuchan

mensaje

amor

La Biblia, además de estar organizada en Antiguo y Nuevo Testamento, está dividida en **libros**, estos a su vez en **capítulos** y estos en **versículos**, para encontrar con facilidad las citas.

Las citas bíblicas

Una cita bíblica es un texto escrito en la Biblia. Para encontrarla, usamos un sistema de letras y números. Por ejemplo, para citar el Evangelio de San Juan, capítulo 9, versículos 1 a 15, escribimos así: Jn 9, 1-15.

Las primeras dos o tres letras son la

abreviatura del libro en el que está el texto citado, por ejemplo, Juan se abrevia **Jn**. El primer número señala el capítulo donde se ubica el texto, en este caso, el capítulo es el **9**.

Los siguientes números indican los **versículos**; cuando estos números están separados por un guion significa que la cita empieza en el primer número y termina en el segundo.

2. Observá la siguiente imagen.

55 MATEO 10:14

paz. Al comienzo, Jesús los envía a las ovejas perdidas del pueblo de Israel (10. 6), pero después de su Resurrección esta misión tendrá un carácter universal (28. 16-20).

Institución de los Doce
Mc. 3. 13-19 Lc. 6. 13-16; 9. 1

10 ¹ Jesús convocó a sus doce discípulos y les dio el poder de expulsar a los espíritus impuros y de curar cualquier enfermedad o dolencia. ² Los nombres de los doce Apóstoles son: en primer lugar, Simón, de sobrenombre Pedro, y su hermano Andrés; luego, Santiago, hijo de Zebedeo, y su hermano Juan; ³ Felipe y Bartolomé; Tomás y Mateo, el publicano; Santiago, hijo de Alfeo, y Tadeo; ⁴ Simón, el Cananeo, y Judas Iscariote, el mismo que lo entregó.

Misión de los Doce
Mc. 6. 7-11 Lc. 9. 2-5

⁵ A estos Doce, Jesús los envió con las siguientes instrucciones: «No vayan a regiones paganas, ni entren en ninguna ciudad de los samaritanos. ⁶ Vayan, en cambio, a las ovejas perdidas del pueblo de Israel. ⁷ Por el camino, proclamen que el Reino de los Cielos está cerca. ⁸ Curen a los enfermos, resuciten a los muertos, purifiquen a los leprosos, expulsen a los demonios. Ustedes han recibido gratuitamente, den también gratuitamente. ⁹ No lleven encima oro ni plata, ni monedas, ¹⁰ ni provisiones para el camino, ni dos túnicas, ni calzado, ni bastón; porque el que trabaja merece su sustento.

Kapelus editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)



3. Buscá con un compañero las siguientes citas y escribilas en tu cuaderno.

Hech 2, 4 _____



1 Cor 13, 4-8 _____

Los Evangelios

La palabra **Evangelio** significa **buena noticia**.

Se lo llamó así porque contiene los relatos de la promesa cumplida: la vida, las enseñanzas y los milagros de Jesús, desde su nacimiento hasta su muerte y Resurrección.

Los Evangelios se encuentran en el Nuevo Testamento. Son cuatro y deben su nombre a los autores que, inspirados por el Espíritu Santo, los redactaron: Mateo, Marcos, Lucas y Juan.



Mateo. Es el Evangelio más antiguo. Mateo era cobrador de impuestos y abandonó todo

para seguir a Jesús. En este Evangelio se narra la vida de Jesús, desde su concepción hasta su Resurrección.



Marcos. Es el más breve de los Evangelios y es el segundo en orden de aparición.

Narra la vida de Jesús desde su Bautismo hasta su Resurrección.



Lucas. Relata la vida de María, la Madre de Dios, la infancia de Jesús, así como

su predicación, milagros, muerte y Resurrección. Lucas escribió también el libro llamado Hechos de los apóstoles.




Juan. Escribió un Evangelio en el que muestra la divinidad de Jesús.

Contiene bellos discursos en los que Jesús proclama su misión y su relación con Dios Padre.




Vivimos

Así como necesitamos estar callados para escuchar lo que nos dicen los demás, también necesitamos silencio para escuchar y guardar en el corazón la Palabra de Dios.


 1. En equipos de tres a seis integrantes, elijan una de las siguientes citas del Evangelio. Búsquenla, reflexionen y analícenla.

 2 Cor. 13, 4 Mt. 6,14-15 Lc. 16, 10-12

 2. Escribí con tus palabras el mensaje de la cita que leíste.

Handwriting lines for the second step.

Kapelusz Editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

 3. Entre todo el grupo, elijan una cita bíblica, hagan carteles y péguenlos en los pasillos de la escuela para que los chicos de otros grupos los vean.

Mi compromiso

Hago un compromiso personal.

» Leeré la Biblia y reflexionaré sobre lo que leí:

una vez a la semana una vez al mes otra _____



Aprendemos más



Dios hizo al hombre a su imagen y semejanza, con inteligencia, voluntad y corazón. Y vio Dios que era bueno. Pero por el pecado fuimos expulsados del Paraíso.

Dios nos dio a los seres humanos la Creación para que la aprovechemos. ¿Qué hicimos con la Creación que Dios le regaló?

Creatividad para hacer el bien

Aprendió a sembrar la tierra.

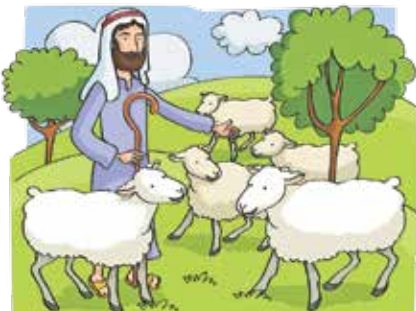


Creatividad para el mal

Inventó las armas para la guerra.



Aprendió a criar animales.







Destruyó la Naturaleza.



¿Cómo está hoy la Creación que Dios le regaló al ser humano?

-  1. Pegá una imagen con un ejemplo de buen uso y una de mal uso de la libertad.



-  2. Buscá en revistas, periódicos, Internet u otros medios imágenes donde se vea el estado actual de nuestro planeta.
-  3. En grupos hagan un collage con esas imágenes sobre una cartulina.
-  4. Completá el texto con tus palabras.

Este es mi planeta:

La Tierra. Hoy está _____.

Si Dios nos preguntara qué hicimos con ella, le diríamos:

_____ y Él se pondría muy _____,

porque la creó con mucho _____ para nosotros. Hoy sé que puedo ayudar a _____.

Empezaré por _____.

En mi casa y en mi escuela trataré de _____.

¡Gracias, Señor, por el hermoso regalo de la Naturaleza!





5. Creá una historieta en la que expliques cómo vas a colaborar con tu familia, con tus amigos o con tus vecinos para cuidar la Creación de Dios.

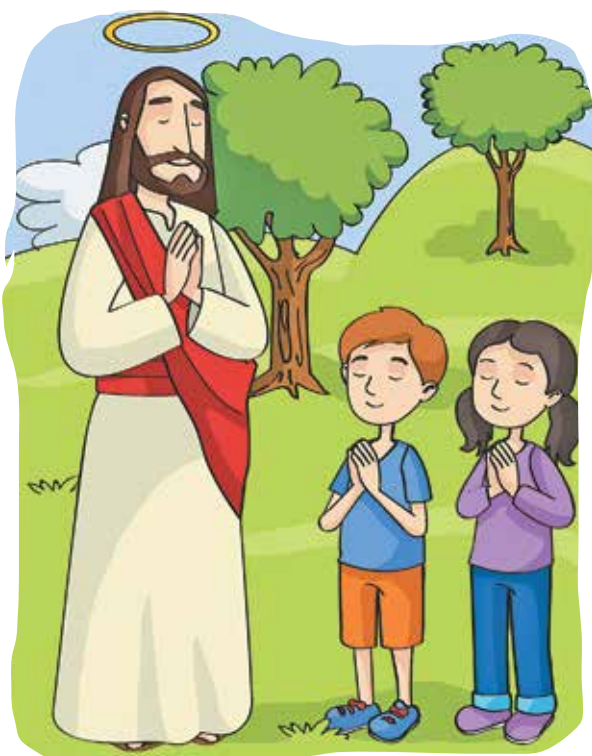
Rezamos

Señal de la Cruz

Por la señal de la santa cruz,
de nuestros enemigos,
líbranos, Señor, Dios nuestro.

En el nombre del Padre,
y del Hijo,
y del Espíritu Santo.

Amén.



Padre Nuestro

Padre nuestro,
que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre;
venga a nosotros tu Reino;
hágase tu voluntad
en la tierra como en el cielo.

Danos hoy nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas,
como nosotros perdonamos
a los que nos ofenden;
no nos dejes caer en la tentación,
y líbranos del mal.

Amén.



Entrega de la Palabra de Dios

¡Las palabras son muy importantes! Nos sirven para comunicarnos, para decir qué queremos o necesitamos y para expresar nuestras ideas.

Nuestro Padre Dios también nos regala su Palabra para que seamos felices. ¡Gracias, Señor, por este regalo!



1. Leemos la siguiente cita: Marcos 4, 1-10.

Jesús comenzó a enseñar de nuevo a orillas del mar. Una gran multitud se reunió junto a él, de manera que debió subir a una barca dentro del mar y sentarse en ella. Mientras tanto, la multitud estaba en la orilla. Él les enseñaba muchas cosas por medio de parábolas, y esto era lo que les enseñaba: "¡Escuchen! El sembrador salió a sembrar. Mientras sembraba, parte de la semilla cayó al borde del camino, y vinieron los pájaros y se la comieron. Otra parte cayó en terreno rocoso, donde no tenía mucha tierra, y brotó en seguida porque la tierra era poco profunda; pero cuando salió el sol, se quemó y, por falta de raíz, se secó. Otra cayó entre las espigas; estas crecieron, la sofocaron, y no dio fruto. Otros granos cayeron en buena tierra y dieron fruto: fueron creciendo y desarrollándose, y rindieron ya el treinta, ya el sesenta, ya el ciento por uno". Y decía: "¡El que tenga oídos para oír, que oiga!". Cuando se quedó solo, los que estaban alrededor de él junto con los Doce le preguntaban por el sentido de las parábolas.

Es Palabra de Dios.

2. Conversemos entre todos.

- ¿Cuál es el mensaje de las palabras de Jesús?
- ¿Cuál es su importancia?
- ¿Por qué Jesús enseñaría a través de parábolas?



1. Leemos entre todos las siguientes intenciones. A cada intención respondemos: "Que tu Palabra nos ilumine".
 - Para que todos los hombres del mundo lleguen a conocer tu Palabra. Oremos.
 - Para que tu Palabra nos haga conocerte y amarte más. Oremos.
 - Para que todos los niños del mundo sean cada día más amigos de Jesús. Oremos.
 - Para que todos nosotros vivamos de acuerdo con lo que nos enseñas en tu Palabra. Oremos.
2. Pensemos nuestras propias intenciones y escribamos una carta con ellas para leerlas en la celebración.



1. Rezamos el Padre Nuestro.
2. En la consagración a María, nuestra Madre quiere acercarse a nosotros.
 - Preparemos una canción como signo de nuestro amor hacia ella.
 - Cantémosla todos juntos.



1. El catequista llamará a cada alumno para que, junto con su familia, reciba la Palabra. No olvidemos fotografiar el momento.
2. Nos despedimos cantando.



A COMPARTIR



1. Con ayuda del catequista, armemos un mural digital para compartir con nuestras familias y el resto de la comunidad.
2. Para realizar el mural podemos utilizar la herramienta Mural.ly.



Mural.ly
<https://goo.gl/TJVLsK>



Tutorial de Mural.ly
<https://goo.gl/FEkrNt>



¡La fiesta del perdón!

¡Celebrar el perdón es siempre motivo de fiesta!

Nuestro corazón se llena de alegría porque experimenta la paz interior ya que se acerca a Jesús y a nuestros amigos.





1. Leemos la siguiente cita: Lucas 15, 20-24.

Cuando todavía estaba lejos, su padre lo vio y se conmovió profundamente; corrió a su encuentro, lo abrazó y lo besó. El joven le dijo: "Padre, pequé contra el cielo y contra ti; no merezco ser llamado hijo tuyo". Pero el padre dijo a sus servidores: "Traigan en seguida la mejor ropa y vístanlo, pónganle un anillo en el dedo y sandalias en los pies. Comamos y festejemos, porque mi hijo estaba muerto y ha vuelto a la vida, estaba perdido y ha sido encontrado".

Es Palabra de Dios.

- Reflexionamos y conversamos sobre la importancia del perdón.
- Dibujamos el momento que más nos gustó del fragmento.

- 
1. Leemos entre todos las siguientes intenciones. A cada intención respondemos: "¡Jesús, regalanos tu perdón!".
 - Para que siempre podamos elegir amar a nuestra familia y amigos. Oremos.
 - Para que aprendamos a dialogar y buscar el perdón. Oremos.
 - Para que en nuestro país exista el perdón y la fraternidad. Oremos.
 - Para que en todo el mundo seamos muchos los que nos animemos a compartir la alegría que el perdón deja en el corazón. Oremos.
 2. Pensemos nuestras propias intenciones y escribamos una carta con ellas para leerlas en la celebración.
 3. Rezamos el Padre Nuestro.

- 
1. Compartamos los dibujos y las cartas que realizamos para llevar la alegría del perdón.
 2. Registramos la celebración a través de fotografías.
 3. Nos despedimos cantando.



A COMPARTIR



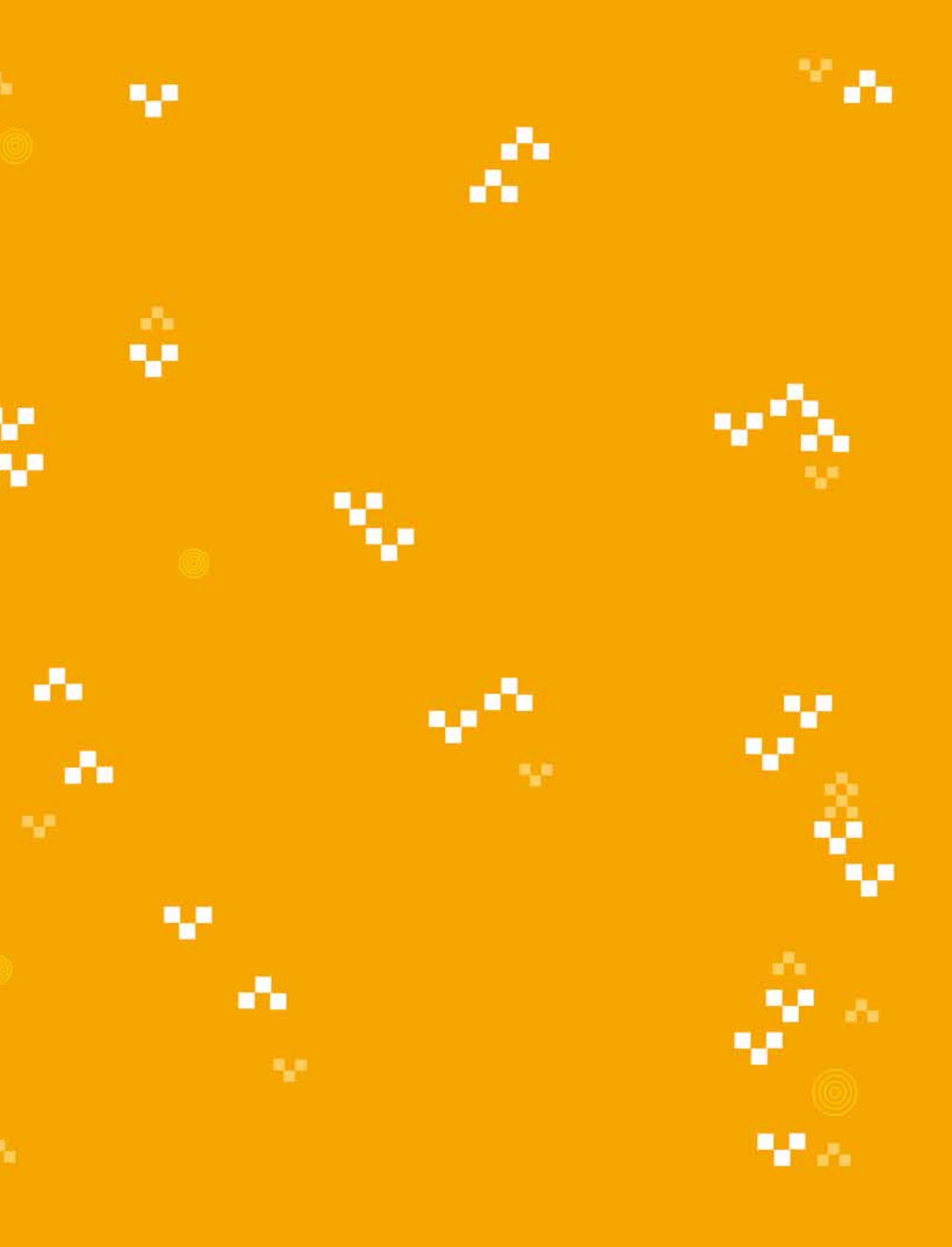
1. Con ayuda del catequista, armemos un video con las fotografías para compartir con nuestras familias y el resto de la comunidad.
2. Para realizar el video podemos utilizar la herramienta Fotos Narradas.



Fotos Narradas
<https://goo.gl/2GdHcv>



Tutorial de Fotos
Narradas
<https://goo.gl/AetFZ2>



Avanza



PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO Y CAPACIDADES DEL SIGLO XXI

PARA CIUDADANOS DEL MUNDO



“LOS PROYECTOS EDUCATIVOS
SOLIDARIOS SON LOS QUE BUSCAN LA
TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD”.
(BRAWER, 2010)



Campaña de donación de sangre

ZONA DE INICIO

1. Lean el texto y conversen.

Muchas veces, cuando alguien está enfermo y tiene que ir al hospital, a su familia y a sus amigos les piden que donen sangre. Los niños no pueden donar sangre, pero mucha gente grande sí puede hacerlo. Donar sangre es un gesto de generosidad, es fácil y no lleva mucho tiempo. Sin embargo, muchos hospitales no reciben suficientes donaciones, lo que pone en riesgo las vidas de las personas enfermas.

Muchos chicos argentinos solidarios organizan campañas para que los adultos de su barrio o de su ciudad se animen a donar sangre. ¿Ustedes se animan a organizar una campaña para ayudar a las personas enfermas que lo necesitan?

Jesús dijo: "Todo lo que hagan por los demás, lo hacen por mí".

Ayudando a que las personas enfermas puedan recibir la sangre que necesitan, estamos ayudando a Jesús en cada una de ellas.

¿Hay alguien en sus familias que haya necesitado que le donaran sangre? ¿Conocen a alguien que haya donado sangre? ¿Cómo creen que pueden ayudar para que en nuestro barrio haya más donantes de sangre para el banco de sangre del hospital?

ZONA DE PLANIFICACIÓN

2. En grupos, conversen entre todos.

- ¿Qué actividades creen que pueden llevar a cabo para organizar una campaña de donación? ¿Cuál sería la mejor forma de llegar la mayor cantidad de gente de nuestro barrio o ciudad? Por ejemplo: ¿Pueden hacer carteles para poner en el colegio? ¿Diseñar volantes para distribuir en el barrio? ¿Filmar un video y difundirlo en las redes? ¿Conocemos a alguien que tenga un programa en la radio o en la televisión y que nos pueda invitar a hablar sobre el tema?

3. Elijan entre todos las actividades que creen que pueden hacer mejor, formen equipos y repártanse las actividades.



ZONA DE BÚSQUEDA



4. Investiguen en Internet sobre la función de la sangre en el cuerpo humano, los grupos sanguíneos y la importancia de la donación de sangre.

5. Ingresen en el sitio web del Ministerio de Salud del Gobierno de la Nación, e investiguen quiénes pueden donar sangre. Lean y comenten con su docente lo investigado.



Ministerio de Salud
goo.gl/bn7wvy

6. ¿Cuál es el hospital más cercano al colegio? Pídanles a sus docentes o a sus familias que los acompañen para entrevistar a los responsables del banco de sangre. Antes de ir, preparen todas las preguntas que necesitan hacer.

7. Busquen en Internet ejemplos de campañas de donación de sangre que se hayan organizado en otras escuelas.



ZONA DE PRODUCCIÓN



8. Antes de comenzar a armar la campaña, es importante que tengan en claro cuál es la información que quieren transmitir. Luego, escriban los mensajes que les parezcan más importantes.

9. Teniendo en cuenta lo que hayan decidido hacer, reúnanse en grupos y armen la lista de materiales que necesitan:

- *Para hacer volantes y afiches:* hojas de color, papel afiche, material para hacer un collage, marcadores, témperas, etcétera.
- *Para hacer un video:* celulares con memoria suficiente. Pueden preguntar a los docentes de Tecnología si las computadoras del colegio tienen herramientas de edición y cómo usarlas.

10. En grupos, realicen los volantes, graben el video o hagan lo que hayan planeado.

11. Para armar la campaña, es necesario que se pongan de acuerdo con el colegio y con sus familias para organizar una semana o un día comunitario en el que todos participen de la campaña.



COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS



12. Conversen. ¿Qué aprendieron al hacer este proyecto? ¿Cómo pueden saber si ahora hay más donantes en el hospital?

- Durante la campaña pueden sacar fotos y compartirlas en Facebook, o hacer un cartel que cuente lo que hicieron y colgarlo en el colegio. También pueden utilizar la herramienta Mural.ly para hacer un mural digital.



Mural.ly

¿Quién es quién en la Biblia?

El juego de cartas es muy conocido en todo el mundo. Se puede jugar a través de distintos reglamentos, es un juego que reúne y entretiene. Muchos son los nombres que forman parte de la Biblia. Vamos a jugar para conocerlos entre todos.



INSTRUCCIONES

1. Jueguen en grupos de 4 jugadores.
2. Recorten las 8 cartas de un solo libro. Cada carta contiene pistas para adivinar de quién se trata.
3. El objetivo del juego es adivinar quién es quién en la Biblia. Si no pueden adivinarlo a través de las pistas, investiguen con ayuda del docente.
4. Escriban una nueva pista en el renglón de cada carta que sirva de ayuda al resto de los jugadores.
5. Pongan todas las cartas boca abajo en el centro de la mesa.
6. Para iniciar el juego, den vuelta una carta y lean las pistas a los demás jugadores.
7. Quien adivina primero suma 10 puntos por carta.
8. Gana el jugador que sume primero 80 puntos.

Cartas

María

Elegida por Dios.

Nació sin pecado.

Se casó con José.

Es la mamá de Jesús.

Nueva pista:

Moisés

Su historia se encuentra en el Antiguo Testamento.

Fue llamado por Dios.

Condujo al Pueblo de Dios a la tierra prometida.

Guio al pueblo de Israel cuando cruzó el Mar Rojo.

Nueva pista:

Juan el Bautista

Su historia se encuentra en el Nuevo Testamento.

Era hijo de Isabel.

Bautizaba en el río Jordán.

Era el primo de Jesús y lo bautizó.

Nueva pista:

Pedro

Su historia se encuentra en el Nuevo Testamento.

Era pescador.

Se llamaba Simón, pero Jesús le cambió el nombre.

Era uno de los mejores amigos de Jesús.

Nueva pista:

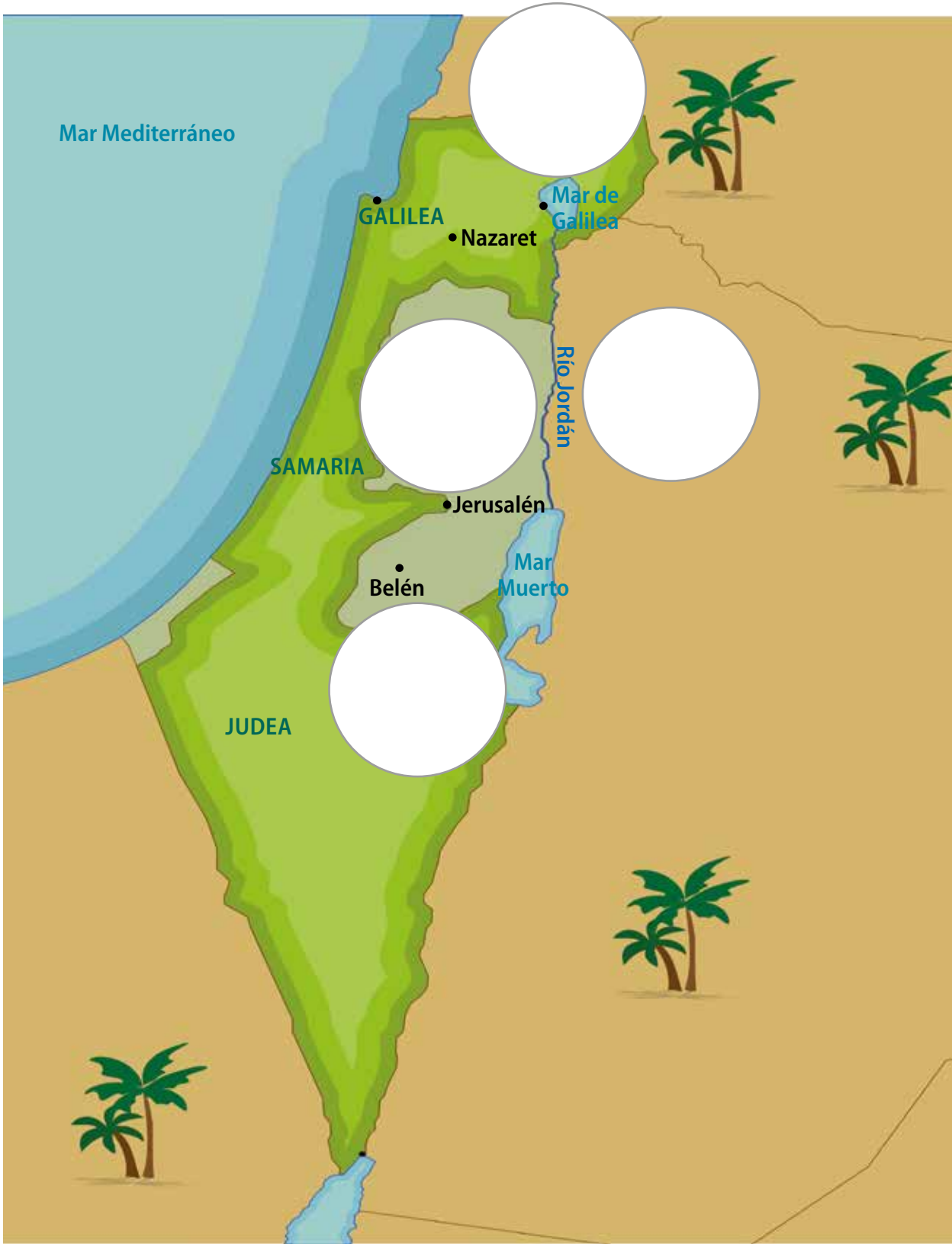
Las ciudades de Jesús

Vamos a conocer las ciudades en las que vivió Jesús y sucedieron acontecimientos importantes.

INSTRUCCIONES

1. Con ayuda del docente, busquen Israel en un planisferio y márkennlo con color.
2. Luego, pueden buscar Israel en un globo terráqueo o bien en Internet poniendo en el buscador "Google Maps Israel".
3. Recorten las figuras de esta página.
4. Observen el mapa de la página 119 y hagan un recorrido para conocer las ciudades en las que vivió Jesús. Luego, peguen los acontecimientos que ocurrieron en cada ciudad.





¡Un Salvador ha nacido!

INSTRUCCIONES

- 1.** Recorten el portal del pesebre y péguenlo sobre una cartulina, les servirá de fondo para completarlo con sus personajes.
- 2.** Recorten las figuras de la página 123 y péguenlas en el portal para armar la escena del nacimiento de Jesús.
- 3.** Decoren la cartulina y pónganle un título para presentar a sus compañeros. Luego, pueden colocarlo en el arbolito de Navidad de sus casas.

