

Jesús con nosotros 4

Educación Religiosa Escolar



Kapelusz

Un proyecto educativo
realizado en colaboración con el **Consudec**
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN CATÓLICA

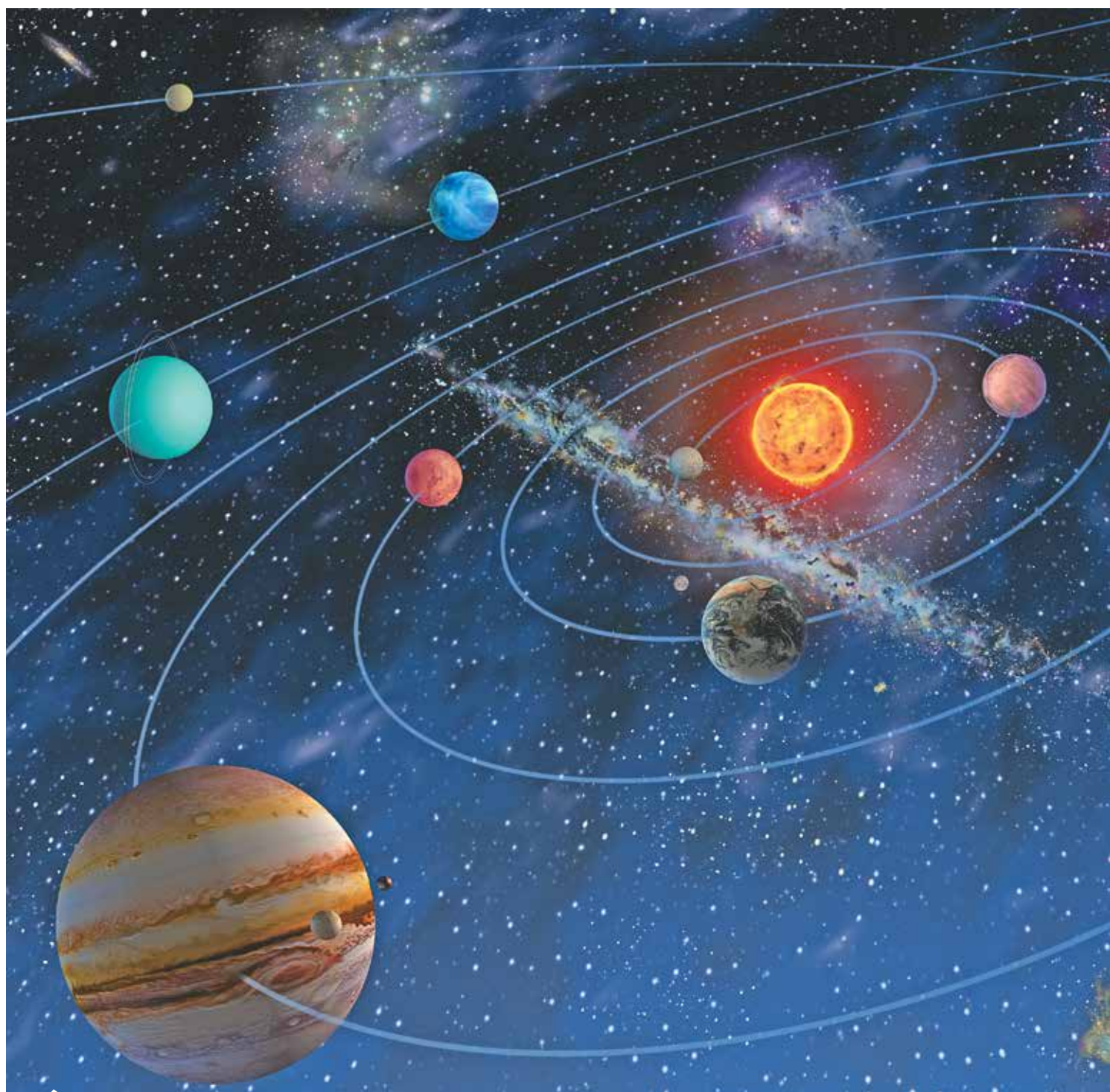
CC 61082651
ISBN 978-950-13-1342-0



9 789501 313420

« 1 »

La creación en nuestras manos





ANTES DE NAVEGAR

- ¿Qué es lo que más te asombra de la Creación de Dios?
- Entre todos, piensen en ejemplos de cómo cuidar la Creación de Dios.



Dios crea todo para su propia gloria: las plantas, los animales, el agua, el aire..., todo lo que nos rodea Dios lo pone a nuestro servicio, al alcance de esa gran familia que formamos los hombres y las mujeres del mundo.

¡Tenemos que cuidar la Creación! ¡Somos sus guardianes y continuadores de la obra de Dios!

Todos los seres humanos tenemos una responsabilidad en la construcción de un mundo bueno y mejor.

Y aunque a veces no sabemos qué debemos hacer y otras veces, aun sabiéndolo, no tenemos fuerzas para actuar, Dios nos fortalece con su Palabra para que seamos capaces de inventar, descubrir y continuar su obra.

CONVERSAMOS



- » ¿De qué forma utilizamos todo lo que ha puesto Dios a nuestro servicio?
- » ¿Cómo nos fortalece la Biblia para que participemos en la obra de la Creación?

Y Dios vio que todo era bueno

1. Lean y conversen.

Estamos a diez mil kilómetros de la Tierra. Iniciaremos el descenso... ¡Abrochense los cinturones que vamos a bajar!

Miren por la ventana. ¡Es el planeta azul! ¡Es la Tierra!

Nos estamos acercando a nuestro continente.

Desde aquí se puede ver el mar. ¿Qué características tiene?

Observen el bosque. ¿Qué ven?

Cuando aterricemos, veremos muchos animales que habitan la Tierra y el mar, como los caballos y los peces.

Y también, aunque sean pequeños, o incluso no los podamos observar a simple vista, en la Tierra también hay insectos, bacterias y otros seres vivos microscópicos.

Y, además, en la Tierra vivimos nosotros.



2. Realicen un informe sobre la Creación.

» Describí en tu cuaderno el Universo y cada imagen que te imaginaste en el recorrido hacia la Tierra.



ESCUCHAMOS LA PALABRA DE DIOS

¡Aleluya! Alaben al Señor desde los cielos,
alábenlo en las alturas,
alábenlo todos sus ángeles,
alábenlo todos sus ejércitos.
Alábenlo el sol y la luna,
alábenlo todos los astros de luz;
alábenlo cielos de los cielos
y las aguas por encima de los cielos.
Alaben el nombre del Señor,
pues lo ordenó y fueron creados;
los puso por los siglos de los siglos
bajo una ley que nunca cambiará.
Alaben al Señor desde la tierra,
monstruos del mar y todos sus abismos,
fuego y granizo, nieve y neblina,
huracán que ejecuta su palabra,
las montañas y todas las colinas,
árboles frutales y todos los cedros,
animales salvajes y domésticos,
reptiles y aves que vuelan,
reyes de la tierra, todas las naciones,
príncipes y los que gobiernan la tierra,
jóvenes y muchachas,
ancianos con los niños.
Alaben el nombre del Señor. **(Salmo 148, 1-13).**



3. Escribí en tu cuaderno un texto que exprese tu admiración al contemplar las obras del Creador y tu agradecimiento por el regalo de la vida.

¿SABÍAS QUE?

En la Biblia hay un libro poético que se llama *Salmos*. Contiene ciento cincuenta poemas que se atribuyen en su mayoría al rey David. Fueron inspirados por el Espíritu Santo.

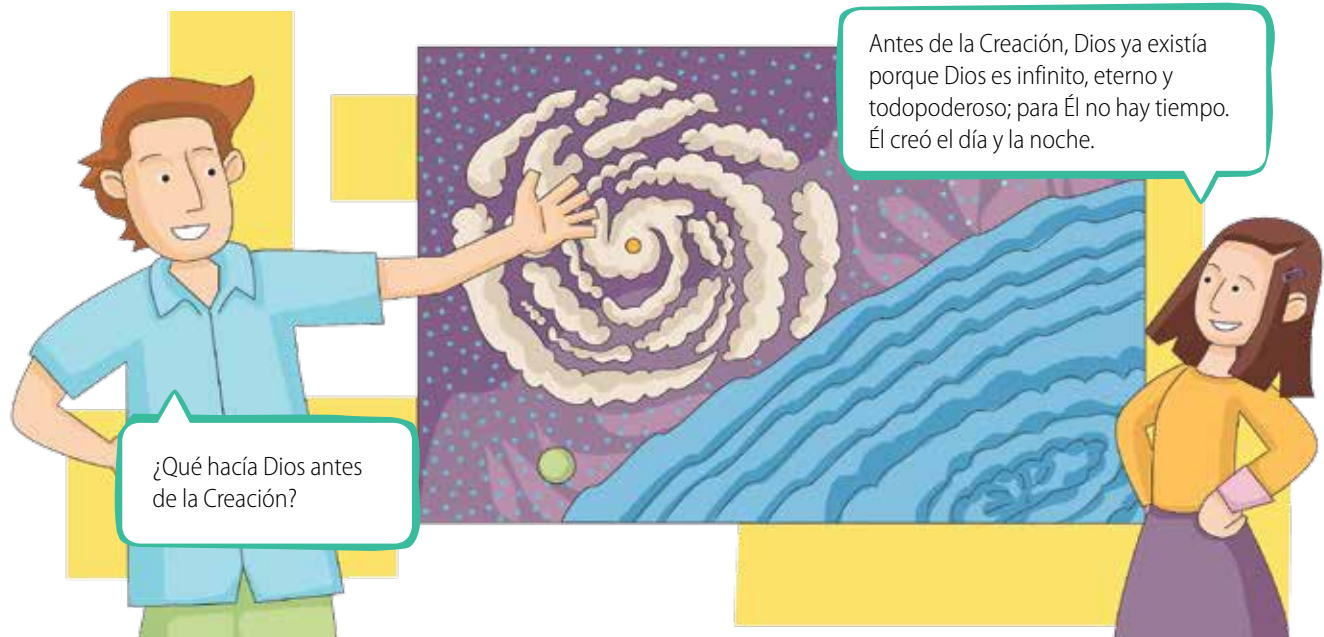
Son cantos de alabanza en versos que expresan admiración por la grandeza de Dios y sus obras, suplican la ayuda y el perdón y ruegan la justicia divina, la misericordia y la protección de Dios. Los Salmos eran cantados y acompañados con algún instrumento de cuerda, parecido a la cítara o el arpa. Actualmente los Salmos se leen y se cantan en la Santa Misa y en la Liturgia de las horas.

Aprendemos

Dios creó el mundo


Dios creó todas las cosas y, como dice la Biblia, vio que todo lo que había creado era bueno.

1. Lean con atención y conversen.



Dios creó a los seres humanos

Dios también creó a los hombres y a las mujeres a su imagen y semejanza.



¿Cómo creó Dios a los seres humanos?

Dios creó al hombre a su imagen y semejanza. Los creó varón y mujer. Dios los hizo con mucho cariño.



¿Qué quiere decir que lo hizo "a su imagen y semejanza"?

¿Viste la luz del sol reflejada en un espejo? Es un rayo de sol, pero no es el Sol. Lo mismo sucede con nosotros. Podemos reflejar a Dios, aunque no seamos Dios. Dios nos creó semejantes a Él para que extendiéramos su luz por toda la Tierra.

CREACIÓN DE DIOS

Día 1. La luz, el día y la noche.

Día 2. Separó el agua del cielo y de la tierra.

Día 3. La tierra, las plantas y los árboles que dan frutos y semillas.

Día 4. El cielo, las estrellas y los planetas del Universo.

Día 5. Los animales de todas las especies: peces, aves, insectos y reptiles.

Día 6. El hombre y la mujer.

La humanidad continúa la obra de Dios

Desde el principio, los seres humanos utilizaron su capacidad para transformar la Naturaleza: cultivaron la tierra, criaron animales, exploraron los mares, inventaron y fabricaron productos nuevos, y construyeron casas y ciudades. Todos los seres humanos hemos colaborado y puesto a su disposición nuestra creatividad para engrandecer y cuidar la obra de Dios. Pero ¿qué diferencia hay entre *crear* y *transformar creativamente* la Naturaleza?

1. Lee con atención la diferencia entre crear y transformar.

CREAR

Crear es sacar de la nada. Solamente Dios es capaz de crear. Dios no necesita nada para hacerlo. Todo lo hace comunicando su ser.

TRANSFORMAR CREATIVAMENTE

El ser humano aprovecha los elementos que ya existen y usa su creatividad para transformar la Naturaleza y obtener bienes con el fin de vivir mejor. La creatividad es un don que tiene el ser humano, hecho a imagen y semejanza de Dios.

2. Explicá en tu cuaderno y con tus palabras la diferencia entre crear y transformar, y mencioná un ejemplo en el que el hombre haya transformado creativamente la naturaleza.

3. Escribí algunos de los dones que te dio Dios para utilizar, recrear y cuidar la Creación.

4. En parejas, comenten sus dones y cómo los emplean.



La Biblia habla de la mano de Dios para indicar el poder que Él tiene para hacer las cosas.

En los Salmos y otros libros se menciona que la mano de Dios derriba al enemigo para defender a su pueblo; también se dice que la mano de Dios eleva hasta Él a sus hijos para acariciarlos o reunir a las ovejas en su rebaño. La mano de Dios, es fuerte y, a la vez, es tierna y cariñosa.

Vivimos

Existen muchas organizaciones dedicadas a proteger la naturaleza, el medioambiente, y también a ayudar y a cuidar a las personas que más lo necesitan.



1. Investigá en Internet o en otras fuentes de información el nombre de alguna organización que se dedique a cuidar el medioambiente. ¿Qué acciones realizan? Escribí un breve informe en tu cuaderno.



Debemos usar con responsabilidad todos los bienes creados y colaborar con su conservación.

2. En equipos, investiguen qué significan las siguientes acciones y en qué benefician a la Creación llevarlas a cabo.

- Reforestar.
- Tratar aguas residuales.
- Reciclar, reutilizar, reducir.
- Cuidar a las plantas y a los animales.
- Evitar la caza y la pesca en etapas reproductivas (veda).
- No desperdiciar agua, alimentos ni materiales en general.

» ¿Realizás algunas de estas acciones en tu casa, en la escuela o en tu comunidad?

» Escribire una recomendación a un amigo para poner en práctica algunas de estas acciones, y explicale el por qué es tan importante hacerlo.


Mi compromiso

Dios creó todo lo que existe en el Universo, incluyendo la humanidad. Los seres humanos tenemos la capacidad de continuar, cuidar y engrandecer la obra de Dios.

» Pienso y escribo una propuesta para hacer este mes en la escuela o en casa.


Dios nos cuida y nosotros cuidamos

Dios puso en nuestras manos su Creación, pero los seres humanos no siempre la valoramos y la cuidamos. Necesitamos la ayuda de Dios. Con su ayuda todo es más fácil.

 **1.** Observen atentamente las imágenes y conversen entre ustedes.

» ¿Qué sienten al ver estas escenas?



 **2.** Respondé en tu cuaderno.

- » ¿Qué sentís cuando una persona destruye algo que hiciste?
 - » ¿Qué creés que siente Dios cuando las personas maltratan la Creación?
- ¿Por qué?



ESCUCHAMOS LA PALABRA DE DIOS

La serpiente era el más astuto de todos los animales del campo que Yavé Dios había hecho. Dijo a la mujer: "¿Es cierto que Dios les ha dicho: *No coman de ninguno de los árboles del jardín?*" La mujer respondió a la serpiente: "Podemos comer de los frutos de los árboles del jardín, pero no de ese árbol que está en medio del jardín, pues Dios nos ha dicho: *No coman de él ni lo prueban siquiera, porque si lo hacen morirán*". La serpiente dijo a la mujer: "No es cierto que morirán. Es que Dios sabe muy bien que el día en que coman de él, se les abrirán a ustedes los ojos; entonces ustedes serán como dioses y conocerán lo que es bueno y lo que no lo es". A la mujer le gustó ese árbol que atraía la vista y que era tan excelente para alcanzar el conocimiento. Tomó de su fruto y se lo comió y le dio también a su marido que andaba con ella, quien también lo comió. Entonces se les abrieron los ojos y ambos se dieron cuenta de que estaban desnudos. Cosieron, pues, unas hojas de higuera, y se hicieron unos taparrabos. Oyeron después la voz de Yavé Dios que se paseaba por el jardín, a la hora de la brisa de la tarde. El hombre y su mujer se escondieron entre los árboles del jardín para que Yavé Dios no los viera. Yavé Dios llamó al hombre y le dijo: "¿Dónde estás?" Este contestó: "He oído tu voz en el jardín, y tuve miedo porque estoy desnudo; por eso me escondí". Yavé Dios replicó: "¿Quién te ha hecho ver que estabas desnudo? ¿Has comido acaso del árbol que te prohibí?" El hombre respondió: "La mujer que pusiste a mi lado me dio del árbol y comí". (...) Al hombre le dijo: "Por haber escuchado a tu mujer y haber comido del árbol del que Yo te había prohibido comer, maldita sea la tierra por tu causa. Con fatiga sacarás de ella el alimento por todos los días de tu vida. Espinas y cardos te dará, mientras le pides las hortalizas que comes. Con el sudor de tu frente comerás tu pan hasta que vuelvas a la tierra, pues de ella fuiste sacado. Porque eres polvo y al polvo volverás". (...) Y así fue como Dios lo expulsó del jardín del Edén para que trabajara la tierra de la que había sido formado. **(Génesis 3, 1-12; 17-19; 23).**



3. Conversen.

- » ¿Qué nos cuenta el Génesis?
- » ¿Qué muestran las imágenes? ¿Se parecen en algo las cosas que hacemos los seres humanos hoy a lo que hicieron aquellos primeros hombres?



Aprendemos

Los seres humanos se alejan de Dios

Como nos enseña la Palabra de Dios, los primeros hombres estaban muy orgullosos del poder que les había dado el Señor, sin embargo, lo desobedecieron e intentaron ocupar su lugar, pecaron y se alejaron de Él. Al hacerlo, rápidamente se sintieron solos y tristes, y advirtieron que en la vida también había dificultades, dolor, enemistad y enfermedades. Pero, Dios tenía un plan para ellos.

1. Lean entre todos el plan que tenía Dios para todos los seres humanos.

- Yo, Dios, hago al ser humano para que me ame.
- Le mando que ame al prójimo como a sí mismo.
- Toda la humanidad será llamada "Pueblo de Dios".
- El hombre y la mujer tienen la misma dignidad.
- Los seres de cualquier raza son mis hijos.
- Deberán alcanzar la felicidad en su vida.
- Los bienes del mundo son para beneficio de todos.
- Deben cuidar la Naturaleza.
- Les doy la libertad para que elijan entre el bien y el mal.
- Muchas otras cosas más que les iré revelando a lo largo de su vida.
- Mi Reino será el premio para todos.

Dios planeó todo lo bueno para el ser humano; inscribió desde el principio sus leyes en el corazón de los hombres y las mujeres. La voz de la conciencia nos recuerda sus mandatos. ¿Por qué, entonces, no todos siguen el plan de Dios?



El pecado original que heredamos nos inclina a desobedecerlo y a hacer a un lado sus planes.

2. Resaltá con un color las acciones que te acercan a Dios y, con otro color, las que te separan.

REZAR

DESPERDICAR EL AGUA

ESTUDIAR

MENTIR

CELEBRAR LA COMUNIÓN EN LA MISA

CUIDAR LA CREACIÓN


INSULTAR A UN COMPAÑERO

ESCUCHAR LA PALABRA DE DIOS

Dios pone su obra en nuestras manos

Nada, ni lo que nos parece más diminuto o casi invisible en nuestro planeta, queda afuera del amor de Dios y de su poderoso plan de vida. Sus manos creadoras hacen maravillas. Sus manos dieron vida a todo lo que existe. Y Él puso en nuestras manos su obra.



 **3.** En grupos, busquen imágenes y realicen un afiche para el aula. Tengan en cuenta que las imágenes tienen que ilustrar las siguientes acciones.

Acciones que cuiden la obra de Dios
(naturaleza, medioambiente, seres
humanos).

Acciones que sigan "creando" a partir
de los dones que Dios nos dio.

Acciones que lastimen la Creación
de Dios.



» ¿Qué creen que se podría hacer para evitar las acciones que dañan la Creación de Dios?

La humanidad busca la salvación

A lo largo de la historia, los seres humanos logramos desarrollarnos y alcanzar metas increíbles, como volar, viajar por fuera del planeta, vivir más años o conocer por dentro todo nuestro organismo. Gracias a nuestra inteligencia y a los avances tecnológicos, las personas hemos logrado muchas cosas, incluso vencer muchos males, como algunas enfermedades. Sin embargo, no hemos conseguido que desaparezcan el odio, la mentira, la injusticia o las guerras.



La mayoría de las veces, los seres humanos sabemos qué debemos hacer o cómo comportarnos. Sin embargo, no siempre lo hacemos, y cuando eso sucede nos sentimos mal con nosotros mismos y con los demás. Pero Dios nos ofrece su amor y su perdón: solo la reconciliación con Dios puede devolvernos la felicidad.



Estamos todos invitados a seguir el nuevo plan de Dios por medio de Jesucristo.

El pecado

Pecar es darle la espalda a Dios y eso significa apartarse de lo bueno y de lo justo, quebrantar la ley de Dios, hacer el mal voluntariamente.

Cuando pecamos, salimos de los planes de Dios, rechazamos su amor y su confianza y usamos mal nuestra libertad.

Vivimos

Dios nos cuida y está pendiente de cada uno de nuestros actos. Él nos llama al bien por medio de nuestra conciencia, la "voz" de nuestro corazón.



1. Lean y conversen entre todos.

Lucas tenía muchas ganas de comer un alfajor, pero se había gastado la plata que le dio su mamá en otras golosinas el día anterior. Buscó en su mochila, en los cajones de su escritorio, en los bolsillos de sus pantalones; pero no, no encontró nada.

De repente, vio que sobre la mesa estaba abierta la cartera de su mamá. Y hasta de lejos podía ver la billetera. Lucas miró a su mamá que estaba distraída preparando la merienda, y pensó que, si tomaba algo de dinero, tal vez ella no se daría cuenta.

Pero cuando ya estaba casi decidido a tomar el dinero, sus manos comenzaron a transpirar de los nervios y le daba miedo de solo pensar que su mamá podía descubrirlo. Él sabía que eso no estaba bien.

Su conciencia le mandaba señales que le indicaban aquello que estaba bien y aquello que estaba mal. Lucas tenía dos opciones: pedir el dinero a su mamá y que ella le diera permiso para comprar el alfajor, o caer en la tentación y tomar el dinero. Con claridad, la segunda opción no era la adecuada. Pero, a pesar de todo, decidió tomar el dinero sin la autorización de su mamá.

Lucas corrió al kiosco y compró el alfajor. Se lo devoró con tanta rapidez para no levantar sospechas que casi ni se dio cuenta de que lo había comido. Sin embargo, la sensación de felicidad le duró tan solo unos minutos. Incluso, cuando terminó de comerlo comenzó a sentirse triste y mal por haber engañado a su mamá.

Lucas estuvo bajo la mirada de Dios, que lo cuida y lo protege todo el tiempo, y lo invita con una voz muy suave a tomar el camino correcto. En esta ocasión, Lucas decidió darle la espalda al llamado de la conciencia.

» ¿Están de acuerdo con la decisión de Lucas? ¿Ustedes qué hubieran hecho?

Mi compromiso

- » Estaré atento a la voz de mi conciencia para elegir el bien.
- » Rezaré el Padre Nuestro y pondré atención en la frase "no nos dejes caer en tentación y líbranos del mal".

Aprendemos más

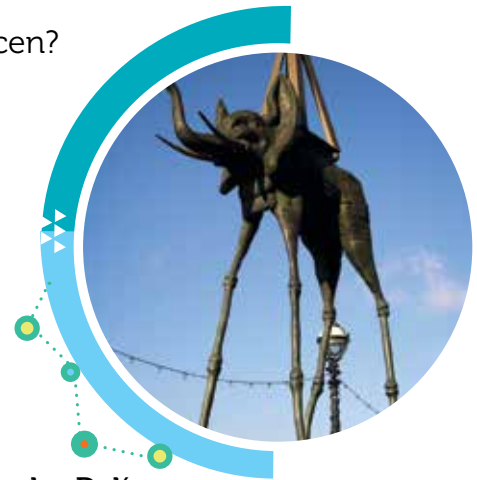
Todos creadores

Grandes artistas modernos dibujan y pintan liberándose de las formas, inventando y creando las suyas propias, y nos regalan creaciones hermosas repletas de colores y siluetas sorprendentes.

1. Observen las siguientes obras de arte. ¿Las conocen?



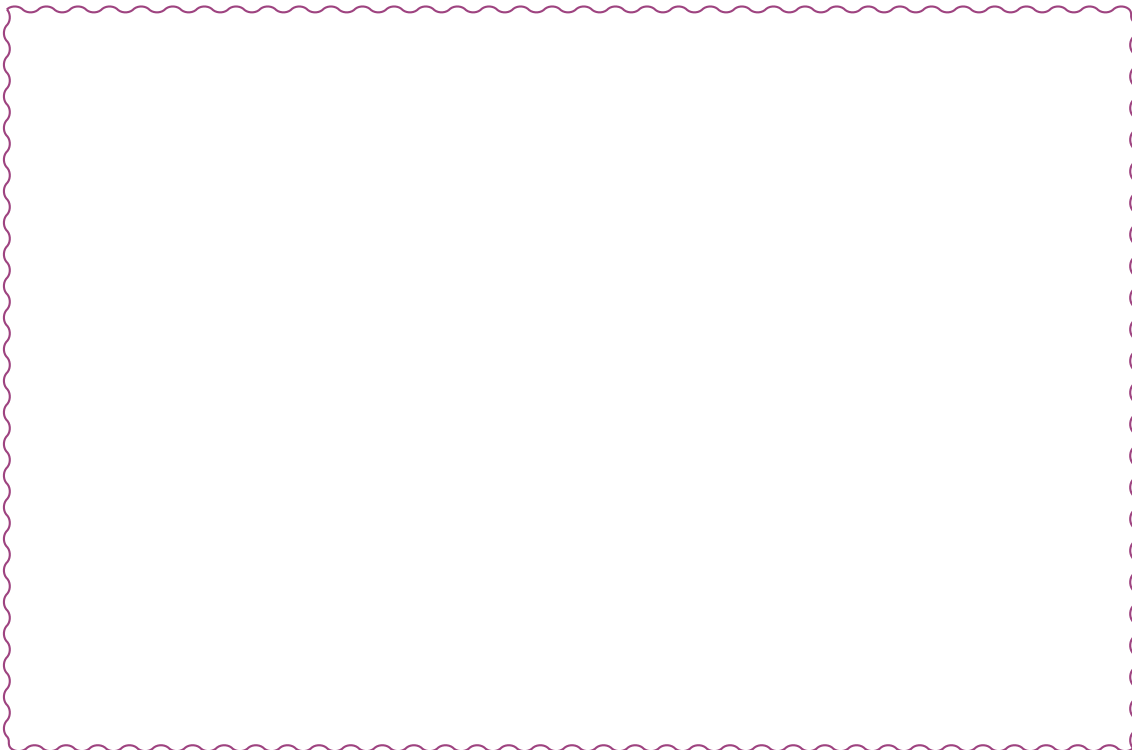
Paul Klee, *Insula dulcamara*.



Salvador Dalí,
Los elefantes.



2. Dibujá y coloreá, con toda libertad y con tu propio estilo, algún elemento de la Creación de Dios.



¡Gracias por tu Creación!



1. Escribí tres beneficios que creés que te da la Tierra.



2. Respondé.

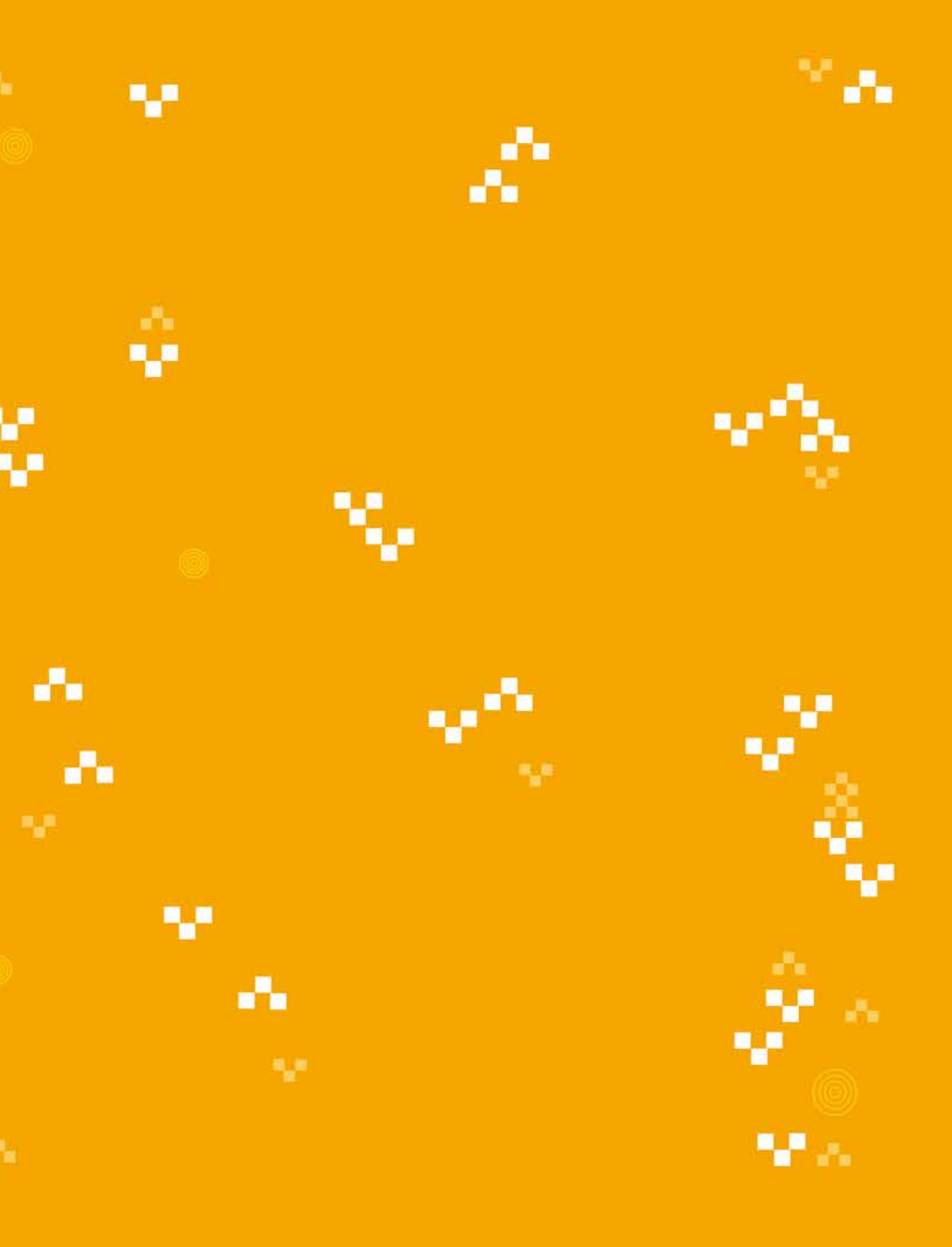
» ¿Cómo le agradecerías a Dios el haber creado la Tierra?

PARA SABER MÁS



Para conocer más cosas maravillosas del Universo creado por Dios, podés visitar la página de la NASA.
<https://www.lanasa.net/>





Avanza



PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO Y CAPACIDADES DEL SIGLO XXI

PARA CIUDADANOS DEL MUNDO



“LOS PROYECTOS EDUCATIVOS SOLIDARIOS SON LOS QUE BUSCAN LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD”.
(BRAWER, 2010)



Compartimos el pan y somos solidarios

ZONA DE INICIO

1. Lean el texto sobre la campaña solidaria "Por la sonrisa de un niño" que realizó una escuela de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y comenten lo que hicieron los chicos.

En el año 2001 hubo una gran crisis económica en la Argentina, que afectó a gran parte de la población dejándola sumida en la pobreza.

En la Escuela 13, ubicada en el sur de la Ciudad de Buenos Aires, la mayoría de los chicos vivían esta realidad.

Un día, la maestra les comentó a sus alumnos que el Hospital de Niños pedía ayuda para la Casa Garrahan, un lugar donde pueden hospedarse los papás de chicos que permanecen internados mucho tiempo y no tienen medios para pagar otro hospedaje. Luego de comentarles a los chicos, se les ocurrió juntar papel y cartón en el barrio, venderlo, y con ese dinero ayudar a la causa.



ZONA DE BÚSQUEDA

2. Pregunten a sus catequistas: en nuestro, ¿colegio se hacen actividades solidarias? ¿Hay alguna en la que podamos participar?
3. Investiguen en internet sobre Cáritas en la Argentina y en la provincia donde ustedes viven.
4. ¿Cuáles son las parroquias que están más cerca de su colegio? ¿Saben si tienen grupos de Cáritas? ¿Conocen qué tipo de ayuda necesitan?

ZONA DE PLANIFICACIÓN

5. Conversen entre todos: ¿qué actividades podrían hacer? Por ejemplo: ¿pueden organizar una campaña solidaria en el colegio a beneficio de Cáritas de la parroquia del barrio? ¿Qué es lo que más necesitan?
6. Elijan, entre todos, las actividades que les parezcan que pueden hacer mejor. Pueden formar equipos y repartirse el trabajo.



ZONA DE PRODUCCIÓN



7. Objetivo de la campaña.

- Con ayuda de sus catequistas, entrevisten a quien se ocupe en el colegio de las actividades solidarias, o a su párroco, o a quienes dirijan Cáritas en la parroquia. Pregunten qué es lo más útil que pueden aportar.

8. Algunas actividades necesarias para organizar la campaña.

- *Hacer volantes y afiches para difundir la campaña en todo el colegio:* tienen que ponerse de acuerdo en qué mensaje van a transmitir, de manera que sea claro para todos los que lo reciban. Por ejemplo, si van a recolectar alimentos, incluyan una lista de los que más se necesitan.
- *Usar las redes y otros medios de comunicación:* si el colegio tiene sitio web, pueden pedir que la campaña se anuncie allí. O bien, soliciten que un breve mensaje se comunique a través del grupo de mensajería de padres de la escuela. Además pueden pedir a los adultos que los acompañen a repartir volantes por el barrio.
- *Organizar un espacio bien visible para recibir las donaciones:* decoren cajas con carteles que indiquen dónde depositar distintas cosas, de manera que el lugar de la colecta sea lindo y ordenado.

9. Manos a la obra.

- Acuerden con el colegio y sus familias cuál será la duración de la campaña. Una vez terminada la recolección, organicen bien todo lo que se recibió y preparen las cajas, bolsas o paquetes, para que todo llegue en buen estado a sus destinatarios.



- Pidán ayuda al colegio y a sus familias para ir a entregar lo que reunieron.



COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS



10. Durante la campaña pueden sacar fotos y compartirlas en Facebook, o hacer un cartel en el que cuenten todo lo que se reunió, y ponerlo en un lugar del colegio donde el resto de sus compañeros y sus familias puedan verlo.

- **Conversen:** ¿qué aprendieron haciendo este proyecto? ¿Qué sintieron al tratar de ser solidarios?