

# # Jesús 5

## con nosotros

Educación Religiosa Escolar



**Kapelusz**

Un proyecto educativo realizado en colaboración con el **Consudec**  
CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN CATÓLICA

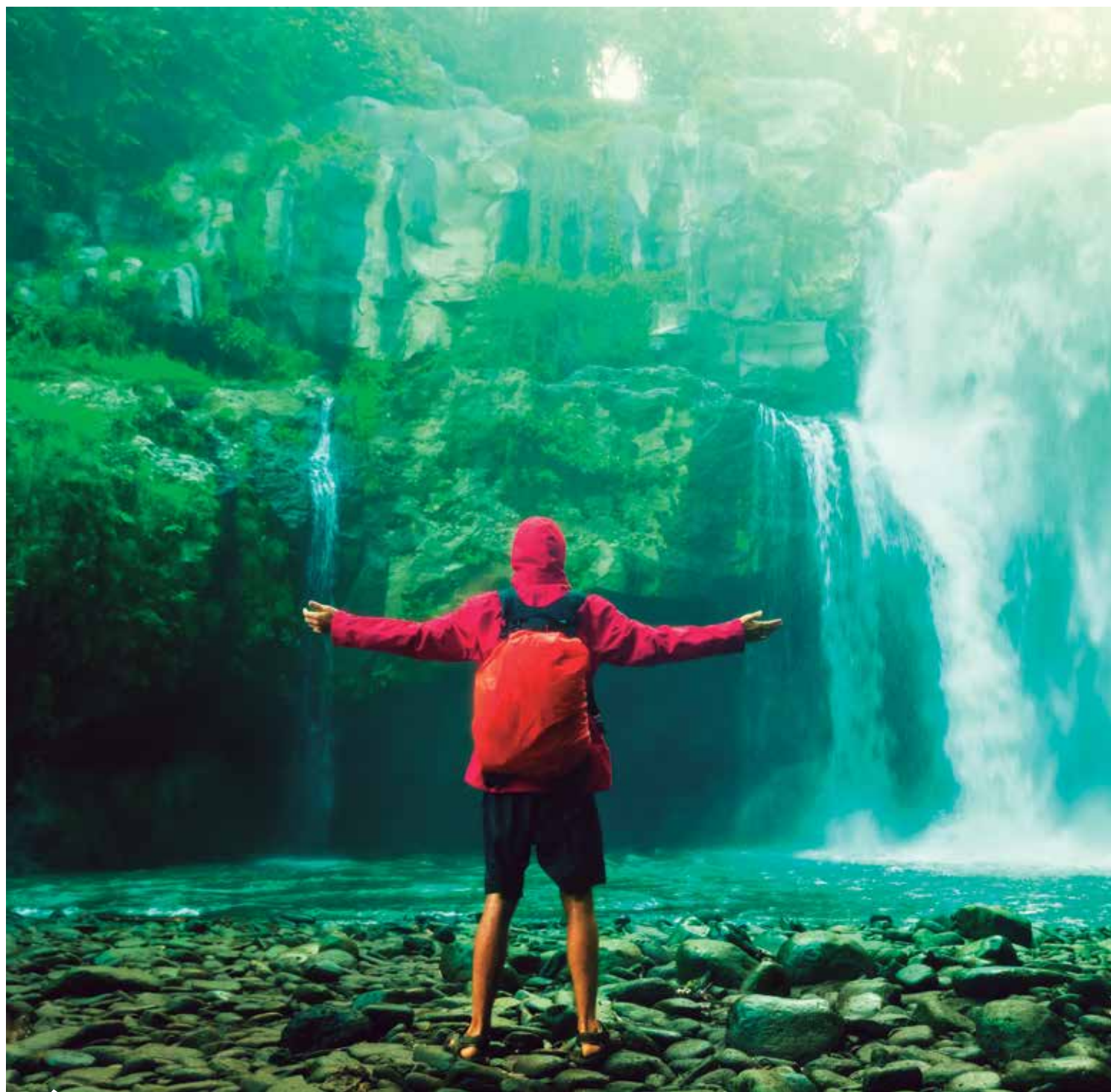
CC 61082652  
ISBN 978-950-13-1343-7  
9 789501 313437



1



# Dios nos creó y nos cuida





## ANTES DE NAVEGAR

- ¿Alguna vez estuviste cerca de una montaña?
- ¿En el mar? ¿En una cascada?
- ¿Te acordás de lo que sentiste?
- Cuando ves la inmensidad de un cielo estrellado, ¿qué pensás?



**T**oda la Naturaleza nos habla de Dios. La inmensidad y el orden del Universo son signos del poder y la sabiduría del Creador.

Los paisajes, los materiales y la variedad de especies animales y vegetales de la Tierra nos hablan de la bondad infinita de Dios.

La inteligencia y la libertad humanas, que nos permiten descubrir la bondad y la belleza y desear la felicidad, son una manifestación de que somos semejantes a Dios.

En la Biblia encontramos palabras, acontecimientos y personas que nos muestran cómo es Dios.

El Génesis nos enseña que todo lo que existe fue creado por Dios y que los seres humanos hemos sido creados a su imagen y semejanza.

## CONVERSAMOS



- ¿En qué nos parecemos a Dios?
- ¿En qué nos diferenciamos de Dios?
- ¿En qué situaciones de la vida reconocemos la bondad infinita de Dios?
- ¿Cómo podemos emplear la inteligencia y la voluntad para alabar a Dios?



# Las huellas de Dios en la Creación



1. Observen con atención estas huellas. Luego, averigüen y respondan: ¿a qué animales les pertenecerán?

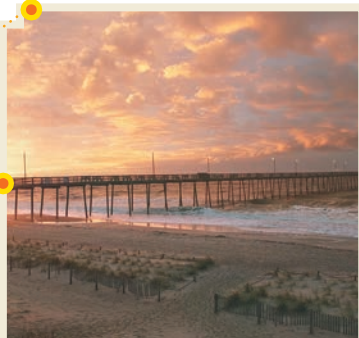


Así como podemos saber que un animal pasó por un lugar porque vemos sus huellas, podemos saber que Dios existe por su huella, la Creación. Podemos ver a Dios en la Naturaleza, en los animales, en el cielo, en las personas que amamos...



En la Creación podemos reconocer la existencia de Dios.

## Las huellas de Dios





## Escuchamos la Palabra de Dios

¡Qué variadas son tus obras, Señor!  
¡Todo lo hiciste con sabiduría,  
la tierra está llena de tus criaturas!  
Allí está el mar, grande y dilatado,  
donde se agitan, en número incontable,  
animales grandes y pequeños.  
Por él transitan las naves, y ese Leviatán  
que tú formaste para jugar con él.  
Todos esperan de ti  
que les des la comida a su tiempo:  
se la das, y ellos la recogen;  
abres tu mano, y quedan saciados.  
Si escondes tu rostro, se espantan;  
si les quitas el aliento, expiran y vuelven al polvo.  
Si envías tu aliento, son creados,  
y renuevas la superficie de la tierra.  
¡Gloria al Señor para siempre,  
alégrese el Señor por sus obras!  
**(Sal. 104, 24-31).**



Porque todo cuanto se puede conocer acerca de Dios está patente ante ellos: Dios mismo se lo dio a conocer, ya que sus atributos invisibles –su poder eterno y su divinidad– se hacen visibles a los ojos de la inteligencia, desde la creación del mundo, por medio de sus obras. Por lo tanto, aquellos no tienen ninguna excusa. **(Rom. 1, 19-20).**



**1.** Busquen en revistas o en Internet imágenes de la naturaleza que nos revelen la existencia de Dios.



**2.** Reunidos en grupos, seleccionen las imágenes más representativas y elaboren una lámina. Complétenla con frases relacionadas con la existencia de Dios.

**3.** Organicen una exposición con sus trabajos.



# Aprendemos

## Somos colaboradores de Dios en la Creación

En el Universo, millones de astros se mueven de manera constante en un orden perfecto. Esta inmensidad y esta armonía son signos del poder y de la sabiduría creadora de Dios. En la Tierra hay hermosos paisajes, materiales de toda clase, gran variedad de especies animales y vegetales. Todo ello nos habla de la bondad infinita de Dios, que nos regala innumerables cosas.



Nuestra inteligencia, nuestra libertad y el deseo, nos permiten:

- conocer, progresar y transformar la realidad;
- tener afecto y sentimientos (amor, cariño, enojo, alegría, desagrado, tristeza, etc.) y expresarlos;
- buscar el bien y la felicidad, y apartarnos del mal;
- tomar conciencia de cuándo obramos correctamente y cuándo no.

Todo eso es huella, dentro de nosotros, de que somos semejantes a Dios, que posee inteligencia, amor y bondad infinitos.

### PARA SABER MÁS



Mirá la película *Wall-e* (Andrew Stanton, 2008) y comentala con tus compañeros. Luego reflexioná teniendo en cuenta las siguientes preguntas.

- ¿Por qué creés que el mundo estaba casi destruido?
- ¿Quién estropeó la Naturaleza y cómo creés que lo hizo?
- ¿Cómo era el nuevo mundo del hombre?
- ¿En qué casos se muestra que las personas usan la tecnología para bien y en qué casos la utilizaron de modo incorrecto?

Dios quiso que las personas colaboráramos con Él en la Creación. Por eso encomendó a los seres humanos la tarea de perfeccionarla poco a poco. Colaboramos con Dios en la Creación conservando la Naturaleza, descubriendo cosas nuevas, inventando otras y haciendo que progresen las ideas, las ciencias y el bienestar de las personas.  
¿Cómo colaboran los científicos en la Creación? ¿Cómo colaborás vos?



**1.** Completen en sus carpetas una tabla como la siguiente:

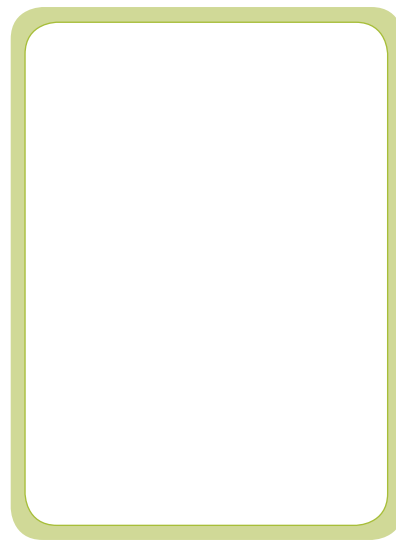
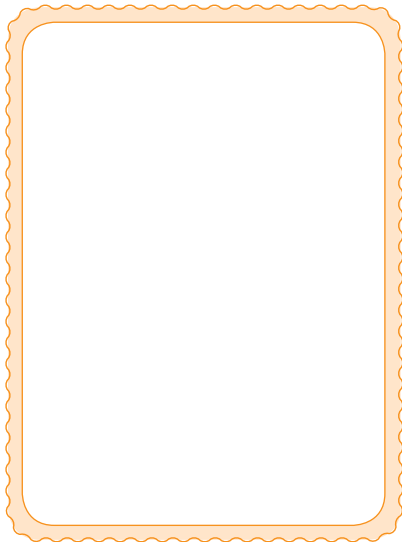
	En beneficio de la Naturaleza	En beneficio de la sociedad
Lo que hacen los científicos		
Lo que vos podés hacer		

## Dios nos creó a su imagen y semejanza

Cuenta el libro del Génesis que, antes de que Dios creara el mundo, todo era oscuridad y desorden. Entonces Dios creó la luz, la noche, el día, el Cielo y la Tierra, el Sol, la Luna y las estrellas, y vio que todo era bueno. Habían pasado cinco días, y Dios hizo que la tierra y el mar se poblaran de animales, de fieras salvajes, animales mansos, aves y peces, y vio que todo era bueno.

El sexto día Dios creó al hombre y a la mujer para que disfrutaran de todo lo creado. Dios los hizo a su imagen y semejanza para que compartieran su bondad.

1. Peguen en el espejo una fotografía de ustedes y, en el marco de la derecha, una imagen de Jesús.



¡DIOS NOS HIZO A SU IMAGEN Y SEMEJANZA PORQUE NOS AMA!



2. Expliquen en qué les parece que somos semejantes a Jesús.

---

---



Somos la parte más importante de la Creación. Dios nos encomendó el cuidado de toda su Creación. Por eso, es necesario cuidar la Naturaleza y respetar a todos nuestros hermanos.



**3.** Busquen en Internet o en el diario dos noticias actuales: una acerca de un problema ecológico o de injusticia social, y otra de cómo el ser humano hace cosas buenas por la sociedad o por el planeta. Escriban en los recuadros el titular y el copete de cada una.

» Escriban, al lado de cada noticia, la opinión que ustedes tienen sobre el problema.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**4.** Comenten en grupo las noticias que cada uno eligió.



**5.** Conversen: ¿qué podemos aportar nosotros para colaborar con la solución de estos problemas?

---

---

---

---


---







# Vivimos

Todos los miembros de la Iglesia conocemos a Dios y creemos en Él porque se nos ha revelado y porque podemos ver sus huellas en la Naturaleza. La Creación aún no está terminada, sino que sigue en marcha. Dios nos dio la capacidad de conocer el mundo, de transformarlo para nuestro beneficio. Por eso es importante que seamos conscientes de nuestra gran responsabilidad con Dios. Dios nos confió su obra. Por eso, con nuestro trabajo, somos colaboradores de su Creación. Somos apóstoles de Cristo, llamados a llevar a todos los seres humanos el mensaje que aprendimos.

-  **1.** Realicen una encuesta entre sus familiares teniendo en cuenta las siguientes preguntas.
- » ¿Qué acciones se deberían realizar para cuidar la Creación de Dios?
  - » ¿Cuáles de estas acciones que mencionaron se pueden implementar en casa, en la escuela y en los lugares de trabajo?

-  **2.** Reúnanse en grupos y pongan en común la información que recolectaron.
- » Tengan en cuenta las preguntas de la actividad 1 y elaboren una síntesis con todas las respuestas.

-  **3.** Confeccionen un folleto para crear conciencia ecológica en los diferentes ámbitos (en casa, en la escuela, en los lugares de trabajo).



## Mi compromiso

Doy gracias a Dios porque invita a todos a ser colaboradores en la Creación. Le pido ayuda para ser fiel a la misión que nos confía.

Intentaré descubrir el mensaje de cariño que Dios quiere darme y trataré de responderle actuando con responsabilidad.

» Esta semana me propongo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

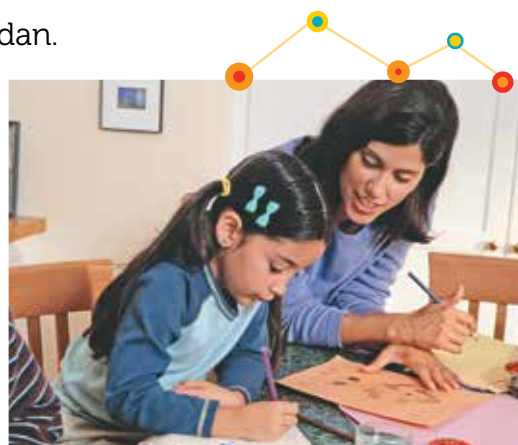
para cuidar la Creación de Dios.



# Dios promete su amor y cercanía a los que creen en Él



1. Observen las fotografías y respondan.



» ¿En qué personas confían ustedes?

---

---

---

» ¿Cómo se sienten cuando confían en alguien?

---

---

---

» ¿Por qué confían más en unas personas que en otras?

---

---



La fe del cristiano es un regalo recibido en el Bautismo que nos permite creer en lo que Dios nos dice por medio de la Iglesia y confiar en Él.



## Escuchamos la Palabra de Dios

### Abram, ejemplo de confianza en Dios

El Señor dijo a Abram: "Deja tu tierra natal y la casa de tu padre, y ve al país que yo te mostraré. Yo haré de ti una gran nación [...] Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré al que te maldiga, y por ti se bendecirán todos los pueblos de la tierra". Abram partió, como el Señor se lo había ordenado [...] Tomó a su esposa Sarai, a su sobrino Lot, con todos los bienes que habían adquirido y todas las personas que habían reunido [...]. **(Gén. 12, 1-4)**.

### Te llamarás Abraham

Abram cayó con el rostro en tierra, mientras Dios le seguía diciendo: "Esta será mi alianza contigo: tú serás el padre de una multitud de naciones. Y ya no te llamarás más Abram: en adelante tu nombre será Abraham, para indicar que yo te he constituido padre de una multitud de naciones. [...] de ti suscitaré naciones, y de ti nacerán reyes. Estableceré mi alianza contigo y con tu descendencia [...]. Mi alianza será una alianza eterna, y así yo seré tu Dios y el de tus descendientes. Yo te daré en posesión perpetua, a ti y a tus descendientes, toda la tierra de Canaán, esa tierra donde ahora resides como extranjero, y yo seré su Dios". **(Gén. 17, 3-8)**.

### El sacrificio de Isaac

Dios puso a prueba a Abraham. "¡Abraham!", le dijo. Él respondió: "Aquí estoy". Entonces Dios le siguió diciendo: "Toma a tu hijo único, el que tanto amas, a Isaac; ve a la región de Moria, y ofrécelo en holocausto sobre la montaña que yo te indicaré". [...] Cuando llegaron al lugar que Dios le había indicado, Abraham erigió un altar, dispuso la leña, ató a su hijo Isaac, y lo puso sobre el altar encima de la leña. Luego extendió su mano y tomó el cuchillo para inmolar a su hijo. Pero el Ángel del Señor lo llamó desde el cielo: "¡Abraham, Abraham!". "Aquí estoy", respondió él. Y el Ángel le dijo: "No pongas tu mano sobre el muchacho ni le hagas ningún daño. Ahora sé que temes a Dios, porque no me has negado ni siquiera a tu hijo único". Al levantar la vista, Abraham vio un camero que tenía los cuernos enredados en una zarza. Entonces fue a tomar el camero, y lo ofreció en holocausto en lugar de su hijo. **(Gén. 22, 1-4; 9-13)**.



**1.** Respondan en sus carpetas.

- » ¿Por qué Abraham es un ejemplo de fe y confianza en Dios?
- » ¿Qué quería Dios cuando ordenó a Abraham que sacrificara a su hijo?

# Aprendemos

## Dios no nos falla

La historia de Abraham nos descubre que Dios nunca falla a los que confían en Él. Nos enseña que en Dios se puede confiar.

Dios cumple todas sus promesas; solo nos pide que seamos obedientes, que confiemos en Él y que nos tomemos en serio su camino.



**1.** Reflexionen, comenten en grupo y respondan.

» ¿Por qué creen que Dios puso a prueba a Abraham?

---

---

» ¿Creen que Abraham habría matado a Isaac si el ángel no lo hubiera detenido? ¿Por qué?

---

---



### San Pablo dice:

Por la fe, Abraham, cuando fue puesto a prueba, presentó a Isaac como ofrenda: él ofrecía a su hijo único, al heredero de las promesas, a aquel de quien se había anunciado: "De Isaac nacerá la descendencia que llevará tu nombre". Y lo ofreció, porque pensaba que Dios tenía poder, aun para resucitar a los muertos. Por eso recuperó a su hijo, y esto fue como un símbolo. **(Heb. 11, 17-19)**.

## Dios nos hace crecer

Dios no nos ahorra dificultades. Cada vez que nos enfrentamos a problemas y dificultades, nuestra fe es puesta a prueba y se hace más fuerte. A veces, las pruebas son duras; sin embargo, no debemos olvidar que todo lo que hace Dios, lo hace para bien. Dios nos permite pasar por estas pruebas para que podamos vencer las tentaciones que nos llevan a pensar solo en nuestro beneficio y nos alejan de Él y de nuestros hermanos. Estas pruebas nos hacen crecer y madurar.

### ¿SABÍAS QUE?

San Pablo es uno de los discípulos más importantes de Jesús. Pedile a tu catequista que te lea **Hechos 22, 6-16** para conocer su maravillosa historia.



2. Con la ayuda del catequista, busquen las citas en la Biblia y completen el cuadro con un resumen de cada una.

» Marquen con una X si la situación se trata de una prueba de Dios.

Cita	Resumen	Dios
Gén. 2, 16-17		
Gén 3, 1-5		
Job. 2, 1-10		
Lc. 22, 31-34		
Lc. 22, 1-6		
Rom. 12, 1-3		



3. Compartan los resultados y conversen: ¿qué es una prueba de Dios?

4. Lean el siguiente dilema y respondan en sus carpetas.

Balti y Feli son amigos desde hace mucho tiempo. Todos los días, cuando terminan su tarea, van a la plaza a jugar al fútbol. El otro día, se quedaron hasta tarde y se dieron cuenta de que Santi, que vive a unas cuadras, se había olvidado la pelota. Feli le dijo a Balti: "La voy a llevar a mi casa para guardarla y, cuando nos encontremos con Santi, se la doy". Pero cuando Feli llegó a su casa con la pelota, recordó que unos meses atrás había perdido la suya. Entonces, pensó: "Santi no sabe que la tengo yo. Bueno, si me pregunta, se la doy; si no, me la quedo".

» ¿Creen que esta situación representa para Feli una prueba de Dios o una tentación? ¿Por qué?



» Escriban un final posible para esta historia.

## Dios nos invita a vivir algo grande

No fue fácil para Abraham cumplir lo que Dios le había ordenado. Le resultó muy duro abandonar sus propiedades y muy penoso hacer un viaje largo por el desierto. Pero la promesa era tan grande, que no dudó en dejarlo todo. Incluso, le fue doloroso pensar en ofrecer la vida de su hijo. Pero Abraham tuvo confianza en Dios y, con esa fe, superó todas las dificultades. Y Dios cumplió la promesa que le había hecho. Todos los días tenemos pruebas que cuestionan nuestra fe, nuestra honestidad, nuestro sentido de tolerancia y justicia. Debemos estar muy atentos a esas pruebas y mantenernos prevenidos ante las tentaciones. No debemos perder de vista nunca la belleza de vida que Dios nos propone, manteniendo nuestra fe y confianza en Él.

## Abraham, padre de la fe

Abraham nos mostró que por la fe reconoció a Dios, y por la confianza en Él siguió su camino. La confianza es un fruto de la fe.  
¿Y nosotros? ¿Hacemos lo que Jesús nos enseñó?



5. Observen las paradas de este camino y escriban en cada una las cosas que les cuesta hacer y que los alejan de Jesús y del prójimo.

FAMILIA



---

---

---

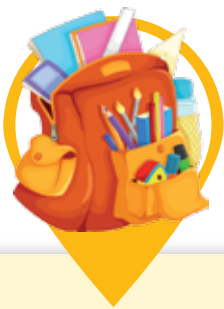
IGLESIA



---

---

---



ESCUELA

---

---

---

AMIGOS



---

---

---

### ¿SABÍAS QUE?

En la tradición judía, algunos hombres y mujeres cambian sus nombres cuando hay una transformación importante en su vida. Dios le cambia el nombre a Abram, nuestro padre en la fe. Lo llama Abraham (como lo conocemos) cuando hace alianza con él y le promete que le dará una descendencia tan numerosa como las estrellas del cielo.



# Vivimos


Un creyente conoce los deseos de Dios y está seguro de Él porque Dios dice la verdad y cumple sus promesas.

Cuando respondemos a la confianza de Dios con agradecimiento, por medio de nuestros actos, Dios nos promete la vida eterna.

1. Pidan a su catequista que los ayude a buscar en la Biblia las citas que aparecen en el recuadro de la izquierda y léanlas con atención.



» Piensen en su promesa a Dios y escribanla en el cuadro de la derecha.

Mi alianza con Dios		
Las promesas de Dios		Mi promesa a Dios
Mt. 28, 10-20		_____
Jn. 10, 27-28		_____
		_____
		_____
		_____
		_____

Kapelusz Editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)

## Mi compromiso

Me esforzaré por ser fiel y amar a Dios y a mi prójimo.

Lucharé por alejarme de los sentimientos que me apartan de Dios y de mis hermanos.



Valoraré el trabajo de los sacerdotes, misioneros y religiosos quienes, igual que Abraham, creen en la llamada de Dios y se ocupan de los demás.

Rezará por todos para que no perdamos la fe y la confianza en Dios y en su promesa de salvación, especialmente cuando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Me comprometo a ser una persona confiable y, para lograrlo, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Descubrimos la Biblia

1. Observen estas imágenes que corresponden a distintos momentos de la Historia de Salvación del Pueblo de Dios.

2. Unan cada imagen con la explicación que le corresponde. Luego, completen cada secuencia con el número de orden que le corresponde en la historia.



Jesús predicó la Palabra de Dios.

Dios creó el mundo y a todos los seres vivos.



Los apóstoles fundaron la Iglesia de Cristo.

El pueblo de Dios esperó la llegada del Hijo de Dios y nació el Salvador.



Con Abraham, Dios eligió al pueblo del que nació nuestro Salvador.

Los seres humanos cayeron en el pecado.



Jesús murió por nosotros.





## Escuchamos la Palabra de Dios

La Biblia nos revela la Palabra de Dios, la Palabra más importante de todas para nuestra vida.

Tu palabra es una lámpara para mis pasos, y una luz en mi camino. **(Salmo 119, 105).**

Pongan en práctica la Palabra y no se contenten solo con oírla, de manera que se engañen a ustedes mismos. **(Sant. 1, 22).**

La hierba se seca, la flor se marchita, pero la palabra de nuestro Dios permanece para siempre. **(Is. 40, 8).**

Jesús le respondió: "Felices más bien los que escuchan la Palabra de Dios y la practican". **(Lc. 11, 28).**

Así, todo el que escucha las palabras que acabo de decir y las pone en práctica, puede compararse a un hombre sensato que edificó su casa sobre roca. **(Mt. 7, 24).**



### 1. Respondemos.

» ¿Con qué elemento se compara a la Palabra de Dios?

---

---

» ¿Por qué Jesús compara a quien escucha su Palabra con un hombre que edifica su casa sobre roca? Explíqueno con sus palabras.

---

---

---

---

---

---



# Aprendemos

## La Biblia es la Sagrada Escritura

La Biblia es un conjunto de libros que contiene la Palabra de Dios.

Es un libro sagrado porque en él se encuentra la base de nuestra fe, la historia del pueblo de Dios, que es nuestro pueblo.

Es la Historia de la Salvación, es decir de la acción de Dios en la historia, contada en el Antiguo y el Nuevo Testamento.

La Biblia nos revela a Dios, nos enseña a amarlo, a obrar bien y a compartir la Palabra con nuestros semejantes.

La Biblia es la Sagrada Escritura porque lo que está escrito en ella es lo que Dios nos quiere decir. Es un conjunto de libros inspirado por Dios; es su Palabra.



## El Antiguo Testamento

El Antiguo Testamento está compuesto por cuarenta y seis libros que se escribieron durante el pacto o alianza entre Dios y el pueblo de Israel hasta el nacimiento de Jesús. Están divididos en cinco partes.



**1.** En grupos, busquen en la Biblia los libros del Antiguo Testamento (AT) y completen este cuadro con la abreviatura de cada uno.

<p><b>1. Pentateuco</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Génesis _____</li> <li>• Éxodo _____</li> <li>• Levítico _____</li> <li>• Números _____</li> <li>• Deuteronomio _____</li> </ul> <p><b>2. Libros históricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Josué _____</li> <li>• Jueces _____</li> <li>• Rut _____</li> <li>• 1 Samuel _____</li> <li>• 2 Samuel _____</li> <li>• 1 Reyes _____</li> <li>• 2 Reyes _____</li> <li>• 1 Crónicas _____</li> <li>• 2 Crónicas _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esdras _____</li> <li>• Nehemías _____</li> <li>• Tobías _____</li> <li>• Judit _____</li> <li>• Ester _____</li> <li>• 1 Macabeos _____</li> <li>• 2 Macabeos _____</li> </ul> <p><b>3. Libros poéticos y sapienciales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Job _____</li> <li>• Salmos _____</li> <li>• Proverbios _____</li> <li>• Eclesiastés _____</li> <li>• Cantar de los cantares _____</li> <li>• Sabiduría _____</li> <li>• Eclesiástico _____</li> </ul>	<p><b>4. Libros proféticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isaías _____</li> <li>• Jeremías _____</li> <li>• Lamentaciones _____</li> <li>• Baruc _____</li> <li>• Ezequiel _____</li> <li>• Daniel _____</li> <li>• Oseas _____</li> <li>• Joel _____</li> <li>• Amós _____</li> <li>• Abdías _____</li> <li>• Jonás _____</li> <li>• Miqueas _____</li> <li>• Nahúm _____</li> <li>• Habacuc _____</li> <li>• Sofonías _____</li> <li>• Ageo _____</li> <li>• Zacarías _____</li> <li>• Malaquías _____</li> </ul>
---	--	---

## El Nuevo Testamento

El Nuevo Testamento empieza con el nacimiento del Salvador. En él se habla de la vida de Jesús, de su pasión, muerte, Resurrección y Ascensión; de los apóstoles, de los primeros años de la Iglesia; y termina con el Apocalipsis. La vida de Jesús y de la primera Iglesia está narrada concretamente en los cuatro Evangelios.

Se dice que los autores de los evangelios fueron Mateo, apóstol de Jesús; Marcos, discípulo de Pedro; Lucas, médico de origen sirio que fue discípulo de Pablo de Tarso; y Juan, apóstol de Jesús.

Es decir que, de los cuatro evangelistas, solo dos, Mateo y Juan, conocieron a Jesús y vivieron junto a Él. Los otros dos, Marcos y Lucas, transmitieron lo que vieron y oyeron de los testigos directos de la vida del Señor.



**2.** Busquen en la Biblia los libros del Nuevo Testamento (NT) y completen el cuadro con la abreviatura que corresponde a cada uno.

<b>1. Libros históricos (Evangelios)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mateo _____</li><li>• Marcos _____</li><li>• Lucas _____</li><li>• Juan _____</li><li>• Hechos de los apóstoles _____</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 Corintios _____</li><li>• Gálatas _____</li><li>• Efesios _____</li><li>• Filipenses _____</li><li>• Colosenses _____</li><li>• 1 Tesalonicenses _____</li><li>• 2 Tesalonicenses _____</li><li>• 1 Timoteo _____</li><li>• 2 Timoteo _____</li><li>• Tito _____</li><li>• Filemón _____</li><li>• Hebreos _____</li></ul>	<b>3. Cartas de los apóstoles</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Santiago _____</li><li>• 1 Pedro _____</li><li>• 2 Pedro _____</li><li>• 1 Juan _____</li><li>• 2 Juan _____</li><li>• 3 Juan _____</li><li>• Judas _____</li></ul> <b>4. Libro profético</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apocalipsis _____</li></ul>
--	--	---



**3.** Anoten en distintas tarjetas las abreviaturas de los libros que componen el Antiguo y el Nuevo Testamento.

- » Formen dos equipos y nombren un representante de cada uno.
- » En un lugar del aula, accesible para todos, coloquen las tarjetas boca abajo.
- » El representante de cada equipo elegirá una tarjeta y la mostrará a los integrantes del equipo contrario para que indiquen si se trata de un libro del Antiguo o del Nuevo Testamento.
- » Luego, deberán buscar una cita de ese libro bíblico, leerla para todos y comentarla.

## ¿Recuerdan cómo se lee la Biblia?

Para buscar un pasaje en la Biblia:

- En la parte superior se localiza el nombre del libro.
- El número grande indica el capítulo.
- Los números pequeños indican los versículos, es decir, las frases u oraciones en que se divide cada capítulo.



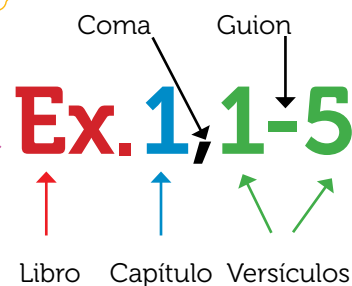
Para citar un texto de la Biblia, sigan estos pasos:

- Anoten la abreviatura del nombre del libro.
- Luego, escriban el número del capítulo.
- Por último, indiquen los números de los versículos donde comienza y donde termina la cita, separados por un guion.

Observen este ejemplo:

### Éxodo

**1** <sup>1</sup>Estos son nombres de los hijos de Israel que entraron con Jacob a Egipto, cada uno con su familia: <sup>2</sup> Rubén, Simeón, Levi, Judá, <sup>3</sup>Isacar, Zabulón, Benjamín, <sup>4</sup>Dan, Neftalí, Gad y Aser. <sup>5</sup>El número de los descendientes de Jacob era de setenta personas.



**4.** Elijan una cita de cada uno de los libros que se mencionan a continuación.

» Transcriban el texto, anoten la cita y expliquen brevemente el mensaje que Dios nos transmite.

### Proverbios

Texto: \_\_\_\_\_  
Cita ( \_\_\_\_\_ ).

Mensaje de Dios para mí: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Evangelio de Lucas

Texto: \_\_\_\_\_  
Cita ( \_\_\_\_\_ ).



Mensaje de Dios para mí: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Vivimos

La Biblia nos enseña a adorar a Dios, nos muestra el camino para llegar a Él y el modo en que debemos convivir con nuestros hermanos, descubriendo cómo lo hicieron otros antes que nosotros.

A través de la Sagrada Escritura, Dios se comunica con nosotros. La Biblia siempre tiene un mensaje de Dios para nosotros.



  **1.** Formen equipos e inventen una canción en la que le agradezcan a Dios su Palabra. Pueden musicalizarla con la melodía de alguna canción conocida por ustedes.

**2.** Escriban la letra aquí y, luego, cántenla al resto de sus compañeros.

A large, blank, lined sheet of paper with a red polka-dot sticker at the top center, intended for writing lyrics.

## Mi compromiso

» Me comprometo a escuchar la Palabra de Dios con respeto.  
» ¿Cuál es la cita bíblica de este encuentro que más me gustó? ¿Qué mensaje me dejó?

» Cita: \_\_\_\_\_ Mensaje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Aprendemos más

## Que la Palabra de Dios llegue a todos

Como ya vimos, la Biblia no es un libro, sino un conjunto de libros a lo largo de los cuales se cuenta la historia del Pueblo de Dios.

Es el libro más antiguo que se conoce hasta el momento.

## Pero... ¿por qué se la llama "Biblia"?

Se cree que su nombre tiene su origen en Biblos, una ciudad y puerto de la Antigüedad donde se compraban papiros y materiales para escribir.

## Las primeras Biblias

Las primeras Biblias completas, con todos los libros que conocemos ahora, aparecieron, aproximadamente, sesenta años después de la muerte de Jesús. Estas se escribían sobre papiros, una fibra que se obtiene del interior del tallo de la planta del mismo nombre. Como la escritura de estas Biblias se realizaba de manera manual por unos pocos hombres que se especializaban en el arte de escribir, se tardaba muchísimo tiempo en obtener un ejemplar.



Las primeras Biblias escritas sobre papiros resultaban ser bastante incómodas. Se escribía sobre una sola cara del papiro y se guardaba en forma de rollo. Es decir que, cada vez que alguien quería leer la Biblia, tenía que buscar el rollo que correspondiera al libro que deseaba leer y desenrollarlo.

Hasta que a alguien se le ocurrió colocar pequeños fragmentos de papiro, uno tras otro, y escribir en ambas caras. A este formato se lo denomina *códice*. Ya estas Biblias se parecían bastante al formato de libro actual. Se utilizaba mucho menos papiro y se facilitaba la búsqueda de las citas. Además, ocupaban mucho menos espacio. Por ejemplo, los cuatro Evangelios y el libro de los Hechos de los Apóstoles ocupaban cinco rollos de papiro. En cambio, para el formato de *códice* solo se empleaba un ejemplar.



## Las Biblias ilustradas

Los copistas del siglo XII, hace unos 600 años, trabajaban en los monasterios y eran los especialistas encargados de escribir a mano las Biblias.

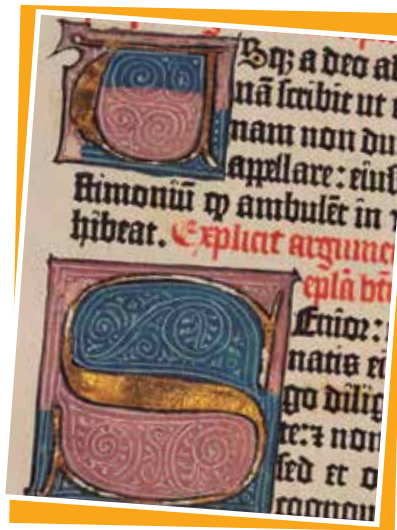
Algunos ejemplares elaborados en los monasterios tienen sus páginas decoradas con colores.



## La invención de la imprenta

La escritura a mano de las Biblias limitaba la difusión de la Palabra de Dios por el mundo, ya que se producían muy pocos ejemplares, y la mayoría de ellos quedaba en los monasterios o en las casas de familias muy adineradas que tenían la posibilidad de pagar a un copista.

Pero en 1455, gracias a la invención de la imprenta, la Biblia se transformó en el primer libro impreso y, con el tiempo, en el más difundido del mundo. Desde entonces, se han distribuido más de cuatro mil millones de ejemplares y es, en la actualidad, el libro con mayor cantidad de traducciones. De esta manera, en cualquier parte del mundo se puede leer la Biblia en el propio idioma.



1. Comparen las características de las primeras Biblias con las de las Biblias que usan ustedes. Tengan en cuenta: tamaño, forma de impresión, materiales utilizados, colores, ilustraciones, peso.
2. ¿Qué ventajas presentan las Biblias actuales con respecto a las de la Antigüedad?
3. ¿Qué otros medios nos facilitan actualmente el acceso a la lectura de la Palabra de Dios? ¿Qué ventajas tienen?





Avanza



# PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO Y CAPACIDADES DEL SIGLO XXI

PARA CIUDADANOS DEL MUNDO



“LOS PROYECTOS EDUCATIVOS SOLIDARIOS SON LOS QUE BUSCAN LA TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD”.  
(BRAWER, 2010).



## Nuestro planeta, la casa común

### ZONA DE INICIO

#### 1. Lean el siguiente texto y, luego, conversen.

El Papa Francisco escribió una carta llamada “Laudato Sí” para toda la gente del mundo, en la que pide cuidar el planeta, la casa común. Algunos de sus pasajes dicen:

“Se producen cientos de millones de toneladas de residuos por año. La tierra, nuestra casa, parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería”. (LS, 21)..

“La lógica del ‘usar y tirar’, genera tantos residuos por el deseo desordenado de consumir más de lo que realmente se necesita”. (LS, 123).

“Hace falta cuidar los lugares comunes, los hitos urbanos que acrecientan nuestro sentido de pertenencia, nuestra sensación de arraigo, nuestro sentimiento de ‘estar en casa’ dentro de la ciudad que nos contiene y nos une”.



- Ustedes, ¿les piden a sus familias que les compren cosas que no necesitan? ¿Tiran a la basura cosas que todavía podrían servir?
- ¿Pueden ayudar a cuidar los lugares comunes del barrio, pueblo o ciudad?

Hay muchos chicos solidarios que ayudan a sus comunidades a cuidar la casa común.

#### 2. Busquen más información sobre los siguientes ejemplos:



- En la Escuela de Villa Futalaufquen, en Chubut, ayudan a Parques Nacionales a reforestar el bosque incendiado con árboles nativos que cultivan en la huerta escolar.
- En las “escuelas verdes” de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, usan cestos distintos para separar los elementos reciclables.

### ZONA DE PLANIFICACIÓN

**3.** Conversen entre todos.

- Piensen en el camino que hacen de la escuela a casa: ¿qué cosas ven en ese espacio común que no les gustan? Márquenlo en un mapa.
- Elijan cuál es el problema que quieren ayudar a solucionar.

### ZONA DE BÚSQUEDA

**4.** Hagan una búsqueda en Internet sobre el problema que identificaron y sus posibles soluciones. Por ejemplo, si en su comunidad vieron mucha basura en las calles, pueden buscar cuáles son los problemas que genera la acumulación de basura, cuáles son los métodos de recolección y procesamiento de la basura en su ciudad, y en qué pueden colaborar.

**5.** Busquen información sobre la contribución que quieren hacer al cuidado de los espacios comunes, por ejemplo, ¿a quién hay que pedirle permiso para apadrinar o contribuir a mejorar la plaza? ¿Cómo se hace la separación de residuos?

### ZONA DE PRODUCCIÓN

**6.** Una vez elegido el proyecto que van a desarrollar:

- Distribuyan las tareas entre distintos equipos.
- Busquen los materiales que van a necesitar.
- Organicen junto a sus docentes cuándo van a hacer la campaña o la actividad que planearon.
- Difundan la actividad en el resto del colegio, con sus familias y el barrio, para que otros también los ayuden.

### COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

**7.** Compartan en las redes sociales o con carteles en el colegio o en el barrio, el mapa con los problemas que vieron en su comunidad, y qué actividades hicieron para ayudar a superarlos.

**8.** Conversen. ¿Qué aprendieron haciendo este proyecto? ¿Qué pueden seguir haciendo todos los días para cuidar la casa común, la comunidad, y todo el planeta?

## El camino para llegar al cielo

- » Consigan quince tarjetas de 14 x 7 centímetros, un dado y 5 fichas.
- » Escriban una pregunta de cada encuentro del libro en la tarjeta correspondiente y anoten la respuesta en el reverso. Por ejemplo, en la tarjeta que dice "Encuentro: Dios promete el bien a los que creen en él", escriban una pregunta como la siguiente: *¿Quién es el Padre de la fe?* Del otro lado de la tarjeta, anoten la respuesta: *Abraham*.

### INSTRUCCIONES

- Formen equipos de no más de cinco integrantes.
- Reúnan las tarjetas de todos, pónganlas en el centro con las respuestas hacia abajo y mézclenlas con la pregunta hacia arriba.
- Escriban el nombre de cada integrante del equipo en la parte inferior de las escaleras que llevan al cielo (página 91).
- A su turno cada integrante tira el dado. Quien saque el número mayor iniciará el juego. Tomará una tarjeta y hará la pregunta a su compañero de la derecha.
- Después, el compañero al que se le preguntó, tomará la siguiente tarjeta y hará la pregunta a su compañero de la derecha, y así sucesivamente.
- Si el compañero responde bien a la pregunta, subirá un peldaño de la escalera y tendrá derecho a una pregunta más.
- Si el compañero se equivoca, pierde el turno.
- Ganará quien logre subir toda la escalera y llegue primero al cielo.

