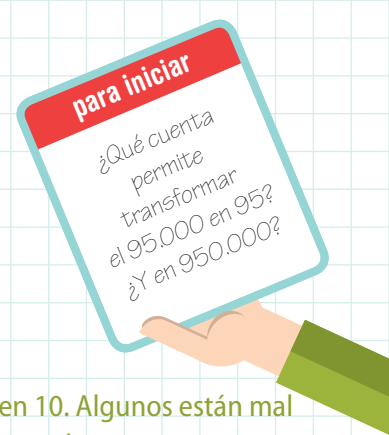




Sistemas de numeración



Curso:

Nombre y apellido:

Sistema de numeración decimal

1 La siguiente grilla tiene los números del 89.800 al 90.090, de 10 en 10. Algunos están mal ubicados. Completen la grilla y corrijan los números que sean necesarios.

89.800					89.860			
			89.840				89.870	
90.000			90.040	90.050		90.060		90.090

2 Indiquen, según las pistas, de qué número se trata.

- Es mayor que cuarenta y ocho mil quinientos sesenta.
- Es menor que cuarenta y ocho mil seiscientos cincuenta.
- Termina con dos ceros.

3 Completen la tabla y respondan.

La siguiente tabla muestra la cantidad de espectadores que puede recibir cada uno de los estadios de algunos clubes de fútbol de la Argentina. El estadio de Independiente cuenta con una capacidad para cuarenta y ocho mil sesenta y nueve espectadores, mientras que el de San Lorenzo tiene lugar para cuarenta y tres mil cuatrocientos noventa y cuatro espectadores.

CLUB	BOCA JUNIORS	INDEPEN-DIENTE	RACING CLUB	RIVER PLATE	SAN LORENZO	VELEZ SÁRSFIELD
CAPACIDAD DEL ESTADIO	49.000		51.389	61.688		49.540

- ¿Cuál es el estadio que puede recibir la mayor cantidad de espectadores? ¿Y la menor cantidad?
- Ordenen los estadios de mayor a menor, teniendo en cuenta su capacidad.
- Escriban en letras el mayor y el menor de los números.

4 Resuelvan.

- a. Subrayen con color el número ochocientos ochenta y ocho mil ochenta y ocho.
 888.008 88.888 880.088 888.808 888.088
- b. Ordenen de menor a mayor los números del ítem a.
-

5 Resuelvan cuando sea necesario y completen con <, > o =.

- a. 4.202 4.222 d. 739.000 + 70 700.000 + 39.700
- b. 5.009 5.090 e. 908.500 890.500
- c. 1.200 + 303 1.503 f. 55.055 50.555

6 Completen la tabla.

CIEN MIL MENOS	MIL MENOS	CIEN MENOS	NÚMERO	UNO MÁS	DIEZ MIL MÁS	UN MILLÓN MÁS
			46.359.999			
		25.990.800				
				100.729		

7 Escriban el cálculo que deben realizar para transformar cada número.

- a. 55.555.555 en 5.555.555:
- b. 707.700 en 777.700:
- c. 3.333 en 3.003:
- d. 990.009 en 9.999.999:

8 Completen con los puntajes totales.

Vicente, Juan y María están jugando a embocar bolitas en frascos que tienen diferentes puntajes. La siguiente planilla muestra el valor de los frascos y la cantidad de bolitas que embocó cada uno en cada frasco.

	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1	PUNTAJE TOTAL
VICENTE	12	0	7	10	3	6	9	
JUAN	11	1	8	9	5	10	8	
MARÍA	12	2	5	9	5	5	7	

9 Escriban el número que se forma en cada caso.

- a. 160.000 + 1.000 + 500 + 75 =
- b. 89.000 + 10.000 + 400 + 30 + 7 =
- c. 100.000 + 2.000 + 270 + 31 =
- d. 1.000.000 + 40.000 + 11.000 + 518 =

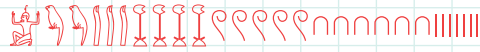
Sistema de numeración egipcio

Curso:

Nombre y apellido:

1 Resuelvan.

Para representar el número 1.234.567 los egipcios escriben:



¿Cómo harían para escribir los siguientes números con el sistema egipcio?

- a. 51.123:
- b. 134.562:
- c. 1.267.316:
- d. 2.770:

2 Escriban de qué número se trata en cada caso.

- a. :
- b. :
- c. :
- d. :

3 Coloquen ✓ o X según corresponda. Corrijan aquellos que sean incorrectos.

- a. $370 = \text{☉☉☉} \text{|||||}$
- b. $211 = \text{||} \text{☉}$
- c. $1.265 = \text{||} \text{☉☉} \text{|||||}$
- d. $823 = \text{☉☉☉☉☉☉☉} \text{||} \text{|||}$












4 Ordenen de menor a mayor los números. Luego, escriban en letras el mayor y el menor.

- - - - - -

5 Escriban **V** (verdadero) o **F** (falso) según las características del sistema de numeración egipcio.

- a. Los símbolos se suman para obtener el número.
- b. Cuantos más símbolos tenga un número, más grande es.
- c. No se necesita el 0.
- d. Para obtener el número 9.999 se necesitan 36 símbolos.



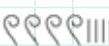
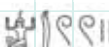
6 Completen con **<** o **>** según corresponda.

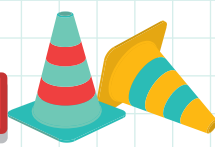
- a.  
- b.  
- c.  
- d.  
- e.  
- f.  

7 Escriban el número egipcio que corresponde a cada descomposición.

- a. $50 + 300 + 7 =$
- b. $1.000 + 600 + 20 + 5 =$
- c. $100 + 10.000 + 10 + 1 =$
- d. $5 \times 1.000 + 8 \times 100 + 9 =$
- e. $60 \times 100 + 45 \times 10 =$
- f. $8 \times 10 + 9 \times 100 + 5.000 =$

8 Rodeen con color la opción correcta en cada caso.

- a.  330 3.300 303
- b.  1.100.111 1.111.111 111.111
- c.  440 44 404
- d.  1.010.022 1.010.202 1.122



Casilla *IntegratECA*, resuelvan estas actividades para alcanzar la ¡META!

Curso:

Nombre y apellido:

Kapelus editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11723)

1

Resuelvan.

a. Ordenen los siguientes números de menor a mayor.

9.999.090 9.009.009 9.990.009
 9.999.009 9.090.999 9.099.090
 9.909.090 9.990.909 9.009.099

b. Escriban en letras el mayor y el menor número del ítem a.

c. ¿Cuál o cuáles de los números tienen un 9 que vale 900?

d. ¿Cuál o cuáles de los números tienen un 9 que vale 9.000?

2

Rodeen con color cuál de los siguientes números es un millón mil ciento uno.

1.100.101 1.011.101 1.110.111
 1.001.001 1.001.101 1.010.101

3

Escriban los cuatro números que continúan en las siguientes series.

- $120.500 - 120.750 -$
- $1.088.450 - 1.088.600 -$
- $29.701 - 29.801 -$
- $108.500 - 109.000 -$
- $519.300 - 519.600 -$
- $7.080 - 7.090 -$

4

Completen con $<$, $>$ o $=$.

- 123.765 $120.000 + 37.000 + 65$
- 58.090 $5.800 + 90$
- $20.000 + 4.700 + 350$ 25.050
- $7.777.007$ $777.000 + 7.000.007$
- $45.454.545$ $45.000.000 + 5.455$
- $200.000 + 5 \times 1.000 + 110$ 261.000

5

Completen la tabla.

DIEZ MIL MENOS	NÚMERO	CIENTO MIL MÁS
	805.200	
4.250.010		
	1.112.456	
		735.005
	990.200	
899.999		

6

Indiquen cuánto vale cada una de las cifras marcadas con rojo, según la posición que ocupan en el número.

- 1234567
- 38.972
- 190.456
- 7.870.089
- 279.901
- 3.300.300

7

Marquen con una X las descomposiciones que permiten obtener el número 9.876.543.

- $900.000 + 87.000 + 6.000 + 543$
- $9.000.000 + 8.760 + 500 + 43$
- $9 \times 1.000.000 + 876 \times 1.000 + 543$
- $9.876 \times 100 + 54 \times 10 + 3$
- $98 \times 10.000 + 76 \times 1.000 + 500 + 43$
- $987 \times 10.000 + 7.000 + 654 \times 10 + 3$

8

Resuelvan.

¿Qué cálculo permite transformar:

- 4.444.440 en 5.555.555?
- 7.007.777 en 7.777.777?
- 2.222.022 en 11.011?
- 6.060.060 en 8.888.888?

9

Escriban los siguientes números en el sistema de numeración decimal.






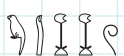
- Dos millones dos mil dos.
- Setecientos cinco mil ciento uno.
- Cuatrocientos cincuenta y un mil uno.
- Cinco millones doscientos diez mil ciento diez.
- Noventa mil noventa.
- Un millón uno.

10

Ordenen de mayor a menor los números de la actividad 9.





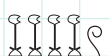

11

Unan con flechas.

-  112.100
-  104
-  2.200
-  1.030.010
-  100.423
-  2.010.100









12









Escriban el número que corresponde en el sistema decimal.

- 
- 
- 
- 
- 
- 

13

Ordenen de menor a mayor los siguientes números.

14

Escriban un número utilizando dos veces cada uno de los símbolos de la numeración egipcia. Luego, escribanlo en el sistema de numeración decimal.

15

Escriban los siguientes números en el sistema de numeración decimal y en el sistema de numeración egipcio.

- Doscientos tres mil ciento cincuenta.
- Un millón cinco mil quinientos siete.
- Treinta y seis mil ciento sesenta y dos.
- Dos millones doscientos mil uno.

16

Escriban el número egipcio que corresponde a cada descomposición.

- $7.000 + 400 + 11$
- $100.000 + 32.000 + 4$
- $799.000 + 25$
- $18 \times 100.000 + 5 \times 1.000 + 3 \times 100$
- $6 \times 1.000.000 + 15 \times 1.000 + 45 \times 10$
- $33 \times 100.000 + 33 \times 100 + 3 \times 10 + 3$

17

Marquen con una X las características de cada sistema de numeración.

SISTEMA DE NUMERACIÓN:	DECIMAL	EGIPCIO
Utiliza el cero para indicar posiciones vacías.		
El valor de la cifra depende de la posición.		
Cada símbolo se puede repetir hasta 9 veces.		
Hay un único símbolo para escribir el número 5.		

- 1** En un juego de mesa hay billetes de distintos valores: 1, 10, 100, 1.000, 10.000, 100.000 y 1.000.000. Utilizá la menor cantidad de billetes posibles para obtener las siguientes cantidades.
- $5.987.123 =$
 - $1.345.020 =$
 - $3.015.509 =$
 - $6.111.999 =$

- 2** Resolvé.
- Escribí el número tres millones cuatrocientos cincuenta y seis mil doscientos ochenta y nueve:
 - Utilizando el sistema de numeración decimal:
 - Utilizando el sistema de numeración egipcio:
 - Descomponelo en forma:
 - Aditiva:
 - Polinómica:

- 3** Completá las descomposiciones.
- $2.468.103 = 2 \times \dots + 4 \times \dots + 68 \times \dots + 1 \times \dots + 3$
 - $987.540 = 98 \times \dots + \dots \times 1.000 + 54 \times \dots$
 - $7.543.420 = 7 \times \dots + \dots \times 10.000 + 34 \times \dots + \dots$
 - $123.456 = 123 \times \dots + 45 \times \dots + 6$

4 Completá la tabla.

UNO MENOS	NÚMERO	UNO MÁS
	1.799.999	
	248.000	
	550.999	
	130.800	

- 5** Escribí **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda y explicá tus respuestas.
- Para armar un número en el sistema de numeración egipcio, a veces hay que restar.
 - En el sistema decimal, el valor de cada cifra depende de la posición que ocupa en el número.
 - En el sistema egipcio, cuantos menos símbolos tiene un número, más grande es.
 - Tanto el sistema de numeración decimal como el egipcio utilizan el cero para indicar posiciones vacías.

Curso: _____
Nombre y apellido: _____