

Avanza

Construcción de Ciudadanía 2

Avanza #Construcción de Ciudadanía es un proyecto ideado y desarrollado por el Departamento Editorial de Kapelusz Editora, bajo la dirección de **Celeste Salerno**.

Jefa de arte y gestión editorial
Valeria Bisutti.

Responsables del área de Ciencias Sociales
Andrea Moglia y Sol Visbeek.

Equipo de colaboradores
Editor
Víctor Sabanes.

Lectora crítica
Silvia Vázquez de Fernández.

Equipo de autoría
Pablo Camogli.
Silvina Canelo.
Natalia Casola.
Damián Melcer.

Galería de Arte: Cecilia Romana.

Proyecto digital: Andrea Lichtensztein.

Kapelusz





Diseño gráfico

Jimena Ara Contreras
Brenda Fernández
María Julia Rodríguez

Diseño de cubierta

Valeria Bisutti

Diagramción

Romina Rovera

Corrección

Susana Álvarez Barbero

Documentación gráfica

Estefanía Jiménez

Asistencia en

documentación gráfica

Magalí Santos

Gerencia de producción

Gregorio Branca

Fotografía

Shutterstock: Giannis Papanikos, Liya Graphics, spass, Igor Zakowski, mangostock, p_ponomareva, wavebreakmedia, Anatoly Murzintsev, Kobby Dagan, Costa Fernandes, Simon Mayer, nazire avlar, Tamisclao, Moriz, William Perugini, Alexander Ryabintsev, Blueguy, Johan Swanepoel, Fototaras, Martchan, oneinchpunch, Photographee.eu, Nicolas Economou, pixelrain, PanyaStudio, vchal, REDPIXEL.PL, Francesco Dazzi, Allen.G, Flashon Studio, Victor Jiang, nd3000, ARENA Creative, Pete Niesen, Phovoir, Daren Woodward, holbox, nuvolanevicata, dianameise, Marc Bruxelles, javi_indy, Denis Makarenko, Sudowoodo, El Greco, afazuddin, niroworld, Oleg Golovnev, philippou, verchik, nuvolanevicata, Franzi, Tom Wang, ktsdesign, MJgraphics, halimqd, Africa Studio, Twin Design, antoniodiaz, meunierd, igor kisselev, VLADGRIN, Rawpixel.com, WilmaVdZ, amid999, Everett Historical, Rommel Canlas, Gerardo C.Lerner, BeeZeePhoto, Szymon Kaczmarczyk, tlegend, Watch_The_World, meunierd, Travel Stock, jgolby, Lukasz Stefanski, Alexandru Nika, k_samurkas, Zurijeta, Denphumi, Georgios Kollidas, sirtravelalot, Sergey Novikov, meunierd, Charlie Edward, catwalker, Alexandru Nika, Anton_Ivanov, Anibal Trejo, Pavel L Photo and Video, AstridSinai, Makistock, phipatbig, ThomasDeco, Adwo, Pressmaster, Syda Productions, Peter Scholz, loca4motion, frikota.

Federico Martín

Wikimedia Commons

Flickr

AGN Archivo General de la Nación

Pixabay.com

Archivo gráfico Norma- Kapelusz Editora

Avanza construcción de ciudadanía 2 / Cecilia Romana García Bazán ... [et al.]. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Kapelusz, 2017. 160 p. ; 28 x 22 cm.

ISBN 978-950-13-1283-6

1. Ciudadanía. 2. Libro de Texto. I. García Bazán, Cecilia Romana CDD 323.60712

© KAPELUSZ EDITORA S. A., 2018

Av. Leandro N. Alem 1074, piso 7 (C1001AAR)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Internet: www.editorialkapelusz.com

Teléfono: (54-11) 2152-5100

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley N° 11.723.

Libro de edición argentina.

Impreso en Argentina.

Printed in Argentina.

ISBN: 978-950-13-1283-6

Ø PROHIBIDA LA FOTOCOPIA (Ley N° 11.723). El editor se reserva todos los derechos sobre esta obra, la que no puede reproducirse total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico o mecánico, incluyendo el de fotocopiado, el de registro magnetofónico o el de almacenamiento de datos, sin su expreso consentimiento.



Los libros *Construcción de Ciudadanía* de la serie *Avanza* conforman una propuesta didáctica interdisciplinaria que procura integrar las vivencias cotidianas de los estudiantes con el plano teórico y que entiende la formación ciudadana como un proceso integral y permanente.

En sus páginas, la serie ofrece contenidos y actividades que aspiran a favorecer la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades, la internalización de actitudes y valores, que permitan el ejercicio de una ciudadanía activa en función de sus derechos y responsabilidades. Una ciudadanía comprometida con el reconocimiento de la dignidad de las personas, la defensa de la vida democrática, el respeto de los derechos humanos y la aceptación de la diversidad.

El propósito que recorre la serie es esencialmente contribuir a la formación de ciudadanas y ciudadanos responsables, creativos y solidarios, que conciban las diferentes dimensiones de la realidad con una visión plural y que sean capaces de elegir diferentes caminos, a partir de la interacción y la valoración de los otros.

Silvia Vázquez de Fernández



Índice

EJE 1: EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA

CAPÍTULO 1

Identidad y derechos humanos	7
Identidades, construcción y conflicto	8
El ser como punto de partida	8
El proceso de socialización	8
Mi propia construcción de identidad	9
Nuestra propia construcción de identidad	9
Las identidades en la Argentina	10
La identidad nacional	10
Homogeneidad o diversidad	10
Memoria e identidad	11
Memoria y olvido	11
Identidad regional y derechos humanos	12
América latina	12
Historia común	13
Violaciones a los derechos humanos	13
La memoria contra el olvido	14
Los derechos humanos como consenso social	14

Galería de arte: Cartas de la dictadura	15
Ventana en el tiempo: Hijos por la identidad	16
Linkeamos a la entrevista: Abuelas de Plaza de Mayo, guardianas de la identidad	17
Salir	18

CAPÍTULO 2

Las acciones humanas no son neutrales	19
Iguales pero distintos	20
La individualidad y la calidad ciudadana	20
Para ser iguales, hay que ser diferentes	20
Si la identidad es un derecho, ¿toda identidad es válida?	21
La identidad implica una responsabilidad	21
Acción individual y colectiva	22
Las acciones humanas	22
El libre albedrío	22
¿Por qué actuamos como actuamos?	23
Principios, valores y ética	23
Los jóvenes, ¿qué hacemos?	24
Pienso, luego actúo	24
Galería de arte: Los amantes de La Boca	25

Frontera ética de las acciones	26
¿Quién define lo que es correcto?.....	26
¿Existe una definición de qué es lo correcto?.....	26
Los jóvenes frente a los dilemas morales de la actualidad.....	27
Nosotros tampoco somos neutrales.....	27
Los límites éticos en el tiempo	28
Los derechos civiles como construcción social.....	28
Justicia, libertad, responsabilidad y acción.....	29
Una ética de la convivencia.....	29
Ventana en el tiempo: Pueblos originarios, ¿ellos o nosotros?.....	30
Linkeamos a la entrevista: La justicia, la ética y las acciones humanas.....	31
Salir	32

EJE 2: EN RELACIÓN CON LA IGUALDAD Y LA DIVERSIDAD

CAPÍTULO 3

La diversidad, la igualdad y la equidad	33
Diversidad y hegemonía	34
La desigualdad social y económica.....	34
La hegemonía y sus representaciones.....	35
Género, cultura e ideas enfrentadas.....	35
Los roles de género	36
El género y los estereotipos.....	36
Galería de arte: Una imagen contra la violencia de género.....	37
La igualdad y la equidad en la diversidad	38
Género y desigualdad.....	38
Género y falta de equidad.....	39
El género y la orientación sexual en la vida cotidiana.....	39
Los estereotipos corporales y estéticos	40
Estereotipos en mujeres y varones.....	40
Entre la identidad y la discriminación.....	41
Trastornos alimentarios.....	41
Los prejuicios y la discriminación	42
La protección contra los actos discriminatorios.....	43
La sexualidad y la afectividad	44
Un ambiente constructivo para la sexualidad.....	44
Las relaciones y la vinculación con el otro.....	45
La confianza en las relaciones.....	45
Ventana en el tiempo: Los derechos de las mujeres.....	46
Linkeamos a la entrevista: Las representaciones hegemónicas de género y la cultura.....	47
Salir	48

EJE 3: EN RELACIÓN CON EL CUIDADO DE UNO MISMO Y DE LOS OTROS

CAPÍTULO 4

De la tolerancia a la convivencia	49
La vida escolar: entre el conflicto y el compañerismo	50
El maltratador y el maltratado.....	50
El maltrato y sus razones sociales.....	51
Hostigamiento y sectores sociales.....	51

La convivencia en la comunidad escolar	52
Recursos para la convivencia escolar.....	52
Legislaciones y orientaciones escolares para la convivencia.....	53
Políticas para la convivencia.....	53
La conflictividad en la escuela	54
Promover encuentros para solucionar conflictos.....	55
Diversidad y tolerancia: un horizonte para alcanzar	56
Los Estados y la diversidad.....	56
Prejuicios, estereotipos y discriminación.....	57
Etnocentrismo, racismo y xenofobia.....	57
Las caras de la convivencia: del hostigamiento al genocidio	58
Leyes que protegen contra las formas de violencia.....	58
Tolerancia y convivencia.....	59
Promover el debate cotidiano.....	59
Las guerras en la historia	60
El nacionalismo.....	60
El diferendo por el canal de Beagle.....	60
Galería de arte: Rap contra la discriminación.....	61
Ventana en el tiempo: El genocidio armenio.....	62
Linkeamos a la entrevista: La escuela, caja de resonancia de la sociedad.....	63
Salir	64

EJE 4: EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS

CAPÍTULO 5

Los derechos humanos	65
Los derechos humanos tienen historia	66
Derechos en construcción.....	66
Tres generaciones de derechos.....	67
Los organismos internacionales de defensa de los derechos humanos.....	67
El movimiento de derechos humanos	68
Los sistemas de protección.....	68
Las organizaciones internacionales.....	69
Las múltiples caras de la lucha por la igualdad.....	69
El terrorismo de Estado en la Argentina	70
Los Centros Clandestinos de Detención.....	70
Las organizaciones de derechos humanos.....	71
La lucha por los derechos humanos en democracia	72
La reapertura de los juicios.....	72
La vulneración de los derechos humanos en democracia.....	73
Derechos poco respetados.....	73
La violación de los derechos humanos en la actualidad	74
Los derechos humanos con perspectiva de género.....	74
La legislación contra las diversas formas de tortura.....	75
La desaparición forzada y la lucha por la identidad.....	75
La soberanía plena	76
El caso Malvinas.....	76
Galería de arte: Una orilla posible.....	77
Ventana en el tiempo: Los jóvenes y los problemas mundiales.....	78
Linkeamos a la entrevista: Todo está guardado en la memoria.....	79
Salir	80

CAPÍTULO 6

La Constitución nacional.....81

¿Qué es la Constitución nacional?.....82

Del derecho a la norma.....82

La supremacía constitucional.....83

El control jurídico de la jerarquía normativa.....83

Constitucionalismo y poder.....84

Constitucionalismo clásico y constitucionalismo social.....84

Poder constituyente y soberanía popular.....85

La sanción de las leyes.....85

Ampliación de la ciudadanía política.....86

Una historia del sufragio universal.....86

Las mujeres y los jóvenes llegan a las urnas.....87

El ingreso de los jóvenes a la ciudadanía política.....87

Derechos políticos y tipos de gobierno.....88

Régimen político y régimen social.....88

Los derechos de los ciudadanos en la Constitución.....89

Los derechos de primera generación.....89

Los derechos de segunda generación.....89

Los derechos de tercera generación.....89

Las garantías individuales en la Constitución.....90

Recursos de garantías especiales.....91

El *habeas corpus* y el *habeas data*.....91

La protección a los más débiles.....92

Los derechos de los niños y adolescentes.....92

Galería de arte: Fotografías con memoria.....93

Ventana en el tiempo: Derechos individuales y redes sociales.....94

Linkeamos a la entrevista: Empresas recuperadas: hacerse cargo y participar.....95

Salir.....96

EJE 5:

EN RELACIÓN CON LA CIUDADANÍA Y LA PARTICIPACIÓN

CAPÍTULO 7

La organización del Estado argentino y la ciudadanía política.....97

El gobierno y el Estado de la Argentina en la Constitución nacional.....98

Pensar la Constitución nacional.....98

La forma de gobierno representativa y republicana.....98

La forma federal.....99

Política, historia y nacionalismo.....99

Una Constitución para el Estado liberal.....100

El dificultoso camino del proyecto liberal.....100

Oposición y consensos al proyecto liberal.....100

Galería de arte: Juana Azurduy: la libertad del pueblo.....101

La división de poderes.....102

Tres poderes estatales.....102

Interrelación entre los poderes.....102

República y actualidad: la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual.....103

La participación política en el sistema democrático.....104

Participación política y democracia.....104

La participación como control del poder.....104

La Constitución incluye nuevas necesidades.....105

Nuevos derechos de los ciudadanos.....105

Sistema electoral: derecho a votar.....106

¿Qué es votar?.....106

Hacia la ampliación del derecho al voto.....106

Los partidos y su relación con la sociedad.....107

Los partidos en el sistema político argentino.....107

Representación en crisis y medios como formadores de opinión.....108

De la ilusión al desencanto.....108

Medios, información y política.....108

La información como elemento clave de la política.....109

Entre el *Big Data* y la posverdad.....109

Ventana en el tiempo: Mujeres y política.....110

Linkeamos a la entrevista: Representación política y medios masivos de comunicación.....111

Salir.....112

CAPÍTULO 8

Los jóvenes y la participación ciudadana.....113

Democracia y participación ciudadana.....114

Los derechos y la organización de los ciudadanos.....114

La escuela como ámbito de participación política.....115

La disciplina y la participación.....115

El movimiento estudiantil.....116

Centro de estudiantes y federaciones.....116

La Reforma Universitaria de 1918.....117

Proyectos solidarios y participación de los jóvenes.....118

La participación bajo la lupa.....118

Solidaridad con la propia escuela.....119

Las cooperadoras.....119

Políticas de extensión educativa.....119

Las redes sociales y el derecho a la información.....120

Una nueva realidad.....120

Democratización de la palabra en la juventud.....121

El uso de los celulares en la escuela.....121

Los jóvenes tienen la palabra.....122

Los grafitis.....122

Las redes sociales: una plataforma infinita.....122

Galería de arte: Arte para las escuelas de todo el país.....123

Ventana en el tiempo: La democratización de la universidad.....124

Linkeamos a la entrevista: La mirada puesta en el otro.....125

Salir.....126

Taller de fuentes.....127

Capítulo 1. Identidades y derechos humanos.....127

Capítulo 2. Las acciones humanas no son neutrales.....131

Capítulo 3. La diversidad, la igualdad y la equidad.....135

Capítulo 4. De la tolerancia a la convivencia.....139

Capítulo 5. Los derechos humanos.....143

Capítulo 6. La Constitución nacional.....147

Capítulo 7. La organización del Estado argentino y la ciudadanía política.....151

Capítulo 8. Los jóvenes y la participación ciudadana.....155

#Etiquetados en un proyecto: Afiches por los derechos.....159



Avanza #Construcción de Ciudadanía es un proyecto que estimula el trabajo interactivo de los estudiantes con los contenidos curriculares. Con esta propuesta, podrán participar, comentar y opinar, construir nuevos saberes y potenciar el desarrollo de habilidades y capacidades específicas que los prepararán para ser ciudadanos del siglo XXI. Una nueva manera de pensar.

¿Cómo son los capítulos?

APERTURAS INTERACTIVAS

Con imágenes que anticipan los contenidos y actividades que promueven la creatividad.



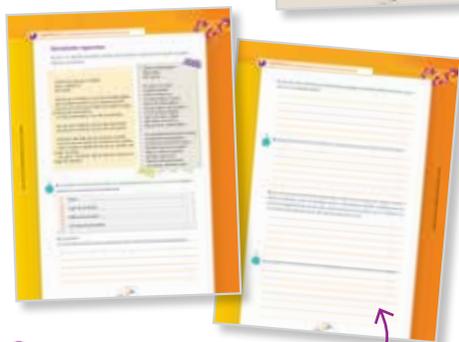
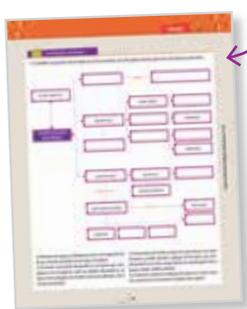
VENTANA EN EL TIEMPO

Estudios de caso para relacionar los contenidos de los capítulos con casos puntuales tanto del pasado como del presente.



SALIR

Para relacionar los temas de cada capítulo en una red conceptual.



TALLER DE FUENTES

Fichas para reforzar los principales temas del capítulo, a través del análisis de diversas fuentes.



GLOSARIO, CHATS, VIDEOS Y ACTIVIDADES

Para comprender y ampliar lo que estudiamos y aplicar los nuevos conocimientos en diversas situaciones.

GALERÍA DE ARTE

Para establecer relaciones entre las problemáticas trabajadas en el capítulo y las expresiones artísticas que desafían el *statu quo* de cada sociedad.



LINKEAMOS

Para conocer el punto de vista de especialistas en el tema y expresar nuestra opinión.

En la serie **Avanza #Construcción de Ciudadanía** trabajamos de manera transversal con **habilidades y capacidades para el siglo XXI:**



Alfabetización en tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Apropiación de las tecnologías digitales + Manejo de la información



Creatividad + innovación



Pensamiento crítico + Resolución estratégica de problemas y toma de decisiones



Colaboración y trabajo en equipo



Responsabilidad y conciencia personal y social + Ciudadanía local y global



Comunicación: capacidad de escuchar, comprender y expresar pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones.



Aprender a aprender: capacidad de iniciar, organizar y autorregular el propio aprendizaje.